

من العذاب والعقاب ببركة تعلمه لا تكس من اول الذي يعيد  
الذي يحرمه وهي العقل لا تكس من ذوى العقول يعيد لان  
صحة تفيد المنافع الدنيا والاخرة اذا كتبت العلوم اسميت  
بغير اذا كتبت العلوم وصنعت من الطالبين خربت بالاشياء  
حيث لا ترى بصيغة الجور غير جاهل وبلدي لا تظن للرائ اياك  
الاجاهلا وبلديا وبلديا لا يكتفي بل يعذب بالهذاب الشديد  
في اللخرة جسيما يبيد عنه قومه ثم الحيت على صيغة الخطاب المبنية  
للمفعول في القيمة ناسرا الى الجاهل خسرهم وتلربت اي تلمس ايضا  
سائر جسدك بالعدل الشديد بلا روى عن النبي عليه السلام  
ان قال من علم علما فكم له يوم القيمة لييام من ناسرا قال عليه السلام  
علا خلفاى من قتلهم قيل ومن خلفائك يا رسول الله قال الذين  
يحبون سنتي ويعلمون عباد الله كما كذا في الاحياء ولا يرا طالب  
العلم من المذكرة والمناظرة اي المباحثة والمطالعة من طرح  
احدها كلام الاخر فينبغي ان يكون كل منهما بالانصاف والثاني  
والثالث لان اضداد هذه الاشياء مذمومة ومستحجة ويحجز  
من الشغب بنوع الشين الموحى وسكون الغيبي المعجز ويحجزها  
ترتج القرو وتحريكه فان المناظرة والمذكرة مشاورة والمناظرة  
انما تكون استخراجه الصواب وذلك اي استخراجه الصواب انما يحصل  
بالثامل والثاني والافاضا ولا يحصل ذلك بالافضيل الشعب  
فان كانت نية من المباحثة التي للمختم وقرره فلا يكد ذلك  
اي من المباحثة والمطالعة وانما يجل ذلك لاظهار الحق اي  
مأذكرة

بني  
نحو جاهل وبلدي يعف  
شيا تكس بالعقل يصل  
الى مرتبة لا يظن  
من ناسرا

دعه

الصواب

اي الصواب من العلم والتوبة اي التيسر والخفة لا يجوز في اي  
في المناظرة الا اذا كان للضم متعنتا اي طالبا للذة صاحب لاطبا  
الحق حينئذ يجبره وكان مجذوبين بحلوه اوجب عليه الاشكال ولم  
يخضوا الجواب يقول الذي انتم منته من السؤال لانهم وادرو انا فيه  
اي في الاشكال الذي اورده ناظر الى متامل وفوق طردى علم عليهم  
ارفع درجة من المطالعة والمناظرة اقوى من فائدة تحفة التكرار  
للاي فيداى المطالعة وتذكير الضمير باعتبارها ويل المصدر بان  
مع الفعل تكرار الماعلمة وزيادة اي زيادة علم تعلم لانه سبب  
المناظرة ينكشف من الدقة الغامضة مما لا ينكشف بدونها  
وقيل مطالعة ساعة خير من تكرار شهر من سنة لانه اذا كان  
المناظرة مع منصف اي في انصاف سليم الطبيعة من الاعوجاج  
واياك نصب على التذير والمذكرة اي اتق المذكرة مع متعنت  
اي طالبا للذة للضم وغير مستقيم الطبع فان الطبيعة  
مشرقة من السرة اي سارقة اخلاق صاحبة شيا فثينا  
والاخلاق الاوصاف متعددة اي مجاوزة الى الغير والمجاوردة  
اي المقاربة والمقارنة مؤثرة فيا شر الرجل بالمقارنة فيظهر  
فيه من الآثار والاصناف ما كان مخصوصا بصاحبه وفي الشعر  
الذي ذكره خليل بن احمد وهو الشعر الذي من ذكره انفا  
وهو ما اوله اخذتم العلم خدمة المستفيد فوايد كثيرة  
متبداء مؤخر وفي الشعر خبر مقدم قبل الصلة بشرط لمن  
خدمه ان يجعل الناس كلهم خدمة فتوله العلم متبداء من شرطه

وفائدة ح

Copyrighting University