وهو ينقسم الى ثلاثة اقسام الاول الرجوع
من الغيبة الى الخطاب وبالعكس كقوله
تعالى الحمد لله رب العالمين الآيات ثم اياك
نعبد واياك نستعين انتقل من الغيبة الى
الخطاب والثاني اهدنا الصراط المستقيم صراط
الذين انعمت عليهم غير المغضوب عليهم ولا الضالين
انتقل من الخطاب الى الغيبة القسم الثاني
الرجوع من الفعل المستقبل الى الامر ومن
الماضي الى الامر فالاول كقوله تعالى يا ايها الذين
بعض آمنتا بوا وقال اني اشهد الله واشهدوا
اني بريء مما تشركون انتقل من الاستقبال
الى الامر والثاني كقوله تعالى امرني بالقسط
واقيموا وجوهكم عند كل مسجد القسم الثالث
الاخبار عن الفعل الماضي بالمستقبل وبالعكس
فالاول كقوله تعالى الله الذي يرسل الرياح فتثير
سحابا الآية انتقل من الاستقبال الى الماضي والثاني
كقوله تعالى ويوم نسير الجبال وترى الارض
بارزة وحشرناهم وقوله تعالى ونفخ في الصور ففزع
من في السموات الآية انتقل من الاستقبال الى الماضي
فانظر الى ما اعطى الالتفات في هذه المواضع من
المعاني وافادها من الحكم فتبارك الله الذي انزل
الفرقان وجعله معجزا تنزيل من حكيم حميد
واعلم ان صدر بيت الطغرائي هو بعينه صدر
بيت الحريري في مقاماته الرابعة والاربعين
في قصيدته البيانية لانه قال

وذي

وذي شطاط كصدر الرمح قامته ... صادفته بمؤيد كوم الحدب

قال مثل هذا لا يعد سرقة لان المعنى ليس
ببديع ولا لفظه بضيع ولا الطغرائي بعاجز عن
الاتيان بمثله بل جرى على لسانه ونبي ان هذا
لفيه لعدم الاهتمام بامره اذ ليس هو بامر كبير
وهذا كثير الوقوع للناس لا يكاد يسلم المحمول منه
ولهذا قال اشياخ الادب ما حفظ احد المقامات
ونبهه الافظم ونثره وقوله مثل صدر الرمح هو
معتدل بمثله من الايجاز والاختصار لانه استغنى
بقوله بمثله من ان يقول برمح قويم طويل معتدل
وما احسن قول المشهور بكفيك من التقلد ما
ما احاط بالعنق قال الحجري
والرمح تكفي اشارة ولين بالهدر طول خطبه
واحسن ما ورد في الايجاز قوله تعالى قيل يا ارض
ابلعي ماءك ويا سماء اقلعي الآية وقد تكلم
ارباب البلاغة فيها واكثروا قال ابن ابي الاصبع
هذه الآية اشتملت على احد وعشرين نوعا
من المحاسن وذكرها ثم فر ذلك وشرحه يطول
هنا والآية متهوعة بين ارباب البلاغة
بالابداع واعظم ما فيها شرح قصة نوح في الطوفان
من اولها الى آخرها في هذه الالفاظ القلائل
وقد جاء مثل الطغرائي بمثله كثيرا في كلام الشعراء
كقول ابي تمام

وكب كأطراف الاسنة عرسوا ... على نقلها والليل

Copyright © King Saud University