قوله اي وفي خلقة على لغة التثنية في القاموس الخلف والخلفة بالكسر المختلفة
فعلى هذا لا يحتاج الى تقدير المضاف والمعنى جعلهما مختلفين وتوحيدها
لكونها على لغة من تنتظر وانتهى لعل مراده بذكر اوفي بيذكر الآية ان تقدم وتقدر
في قصته فيعلم اثر الآية من صانع حكيم واجب الوجود رحيم على ما اراد
شكورا ان يشكر الله تعالى على ما فيه من النعم او ليكونا وقتين للذاكرين و
الشاكرين من فائدته وردده في امرهما تذكره في الآخرة الكل في تفسير القاضي
ولعل وجه عطف قوله واراد شكورا بكلمة او ورود الواو والتنبيه على استقلال
كل منهما بكونه مطلوبا من الجعل المذكور ولو عطف بالواو لتوهم ان المطلوب
مجموع الامرين ويحتمل ان يكون المراد بالمعطوف عليه المكاثر الذي يريد ان يتفكر
في آثاره فيها فيستدل به على التوحيد واخلاص العبادة وبالمعطوف المؤمن
الذي يريد ان يتعظ ويشكر نعم الله تعالى كذا ذكره الشيخ زاده لكن قوله
القاضي والشاكرين اشارة الى الآية او في التنزيل بمعنى الواو وقوله فيه فائدة رده
آه ناظر الى التفسير الاول بخلفة كذا ذكره السعدي وفيه قياس للخليف للآية
قوله الذي جاء مقتبس من قوله وهو الذي الآية من سورة الفرقان وخلق الموت
والحيوة والموت عندا صحابنا صفة وجودية مضادة للحيوة وما روي عن
ابن عباس رضي الله عنه من انه تعالى خلق الموت في صورة كبش املح لا يمر على شيء
ولا يجد ريحه الا مات وخلق الحيوة في صورة فرس يلقاه الا يمر على شيء طلا
ريحه الا حي فكلام وارد على منهاج التمثيل والتصوير وقيل هو عدم
الحيوة فمعنى خلقه صرفه عن تقديره او ازالة الحيوة ايانا كان فالاولى الحمل عليه

الموت الظاهري والحيوة ما قبله وما بعده لظهور ما فيها من الدلالة مما لا ينطوي قوله
ليبلوكم ايكم احسن عملا وفائدة استدعاء ما وعظهما لاحسان العمل مما لا ريب
فيه مع ان نفس العمل لا يتحقق بدون الحيوة الدنيوية كما ذكر في تفسير قوله تعالى
واللام متعلق بخلق والمعنى خلق موتكم وحيوتكم ليعاملكم معاملة من يختبركم
ايكم احسن عملا وهذه الآية على الاعتزالية التعليلية وذكر القاضي في تفسير هذه
الآية في سورة الهود وانما جاز تعليق فعل البلوى بها لما فيه من معنى العلم فان حتى
طريق اليه كالنظر والاستماع وانما ذكر صيغة التفضيل والاختيار المشاملة
لفرق المكلفين باعتبار الحسن والقبح للترغيب على احاسن المحاسن والتحضيض
على التوقي عن اثامها في مراتب العلم والعمل فان المراد بالعمل ما يعم عمل القلب
والجوارح ولذا قال على المساواة ايكم احسن عقلا واورع عن محارم الله تعالى
واسرع في طاعة الله والمعنى ايكم اكمل عملا وعملا وانتهى لكن السعدي قال
عند قول القاضي وانما جاز التعليق اعترض بانا اثبتنا ها هنا التعليق لقوله
ايكم احسن عملا وفناه في سورة الملك حيث قال فيه ايكم احسن عملا جملة واقعة
موقع المفعول ثانيا لفعل البلوى المتضمن معنى العلم وليس هذا من باب
التعليق لانه يخل بوقوع الجملة جزاء اذ يلزم ان لا يقع الفعل عنها بخلاف ما اذا وقعت
موقع المفعولين انتهى فيه بين كلاميه تناقض صريح واجيب بان المراد بالتعليق
ههنا ان قوله ليبلوكم سبب لما علق عليه بلا استفهام وهو العلم وقد اكتفى
بالسبب وهو البلوى عن المسبب وهو العلم وهو المراد فقوله محمول على التضمين حيث
المتضمن معنى العلم فكانه قيل ليعلمكم ايكم احسن عملا وبين التضمين والتقدير

Copyright © King Saud University

Created with PDFsharp 1.2.1269-g (www.pdfsharp.com)