الرفع او لحقت آخره ياء مفتوحة ما قبلها في حالتي النصب والجر ليعلم
التثنية اي ليدل على ان معه مثله من جنسه ولحقت آخره نون مكسو
رة عوضا عن الحركة والتنوين في المفرد نحو جاء مسلمان ورايت
مسلمين ومررت بمسلمين فعلم وتسقط النون اي وتسقط نون
التثنية عند الاضافة لان النون مؤذن اي معلم بالانفصال والاضا
فة بالاتصال فهما ضدان لا يجتمعان نحو غلاما زيد وغلامي زيد اصله
غلامان لزيد وغلامين لزيد فسقط النون عند الاضافة فعلم والف
اي وتسقط الف التثنية اذا لاقاها ساكن لئلا يلزم التقاء السا
كنين على غير حده نحو غلاما الحي اصله غلامان للحي فسقطت
النون عند الاضافة وسقطت الالف في اللفظ لالتقاء الساكنين بين
الف التثنية في غلاما وبين اللام في الحي ونحو ثوبا ابنك اصله ثوبان

لا

لابنك فسقطت النون عند الاضافة وتسقط الالف في اللفظ دون
الكتابة لالتقاء الساكنين بين الف التثنية في ثوبا وبين الباء في ابنك
واما الياء اي ياء التثنية اذا لاقاها ساكن فيتحرك بالكسر لامكان
تحريكها بخلاف الالف نحو غلامي الحي وثوبي ابنك اصلهما
غلامين للحي وثوبين لابنك فسقط النون عند الاضافة و
حركت الياء بالكسر فعلم والمقصور لما فرغ من بيان تثنية غير
المقصور والممدود شرع في بيان تثنيتهما فعلم وهو ما في آخره الف
اي وهو ما في آخره الف مقصورة ان كان ثلاثيا رد الى اصله ثم يثنى
لئلا يجتمع الفان لانه ممتنع نحو عصوان في تثنية عصا لان اصله
عصو قلبت الواو الفا لتحركها وانفتاح ما قبلها فاذا اردت تثنيته
رددت الى الاصل ثم تثنيه ونحو رحيان في تثنية رحى وهي موقوفة

Copyright © King Saud University

Created with PDFsharp 1.2.1269-g (www.pdfsharp.com) 1