

والاعتد لا فرض مع الحد لها فيما عدا مسئلة كمالها
 زوجه وام ومعاها مامها واعلم في امره اعدوها
 تعرف باصاح بالاكدره وفي بان يعرفها حرة
 فيفرض النصف لها والدره حتى يقول بالفروض
 فيعودان الى القاسمة كالمضى والحفظ في كماله
 اقول مذهب الشافعي ومالك والجمهور ان
 الاخت لا يفرض لها مع الحد في غير مسائل العادة
 الا في المسئلة الاكدرية وصورتها زوج وام
 وعقدوا تحت وفي المراد بقوله فيما عدا مسئلة
 كمالها زوج وام ومعاها اي الحد والخت
 تمام المسئلة فيكون الضمير وهو معا راجعا
 للحد والاخت وتختل رجوعه للزوج والام
 وللزوج والنصف وللأم الثلث يفضل كذا
 كان القياس ان يفرض للحد فقط الاخت
 وله قال ابو الشيفه واقر وعند الشافعي
 ومالك والجمهور يفرض للحد والخت الباقي
 ويفرض للاخت النصف لانها بطلت
 عصوبتها بالحد ولا يجابيت بحجها بقول
 المسئلة بنصفها وهو ثلاثة اسهم من
 ستة التسعة ثم يعود الحد والاخت الى
 القاسمة فيفولان الى التقصيب فيثمان
 فرضيهما الثلثا فتضرب الثلثة في خمسة
 وللأم خمسة وللخت اربعة وللحد ثمانية
 كالمضى

كالمضى وسهما مامها الربعة لا تنقسم اذ ثلثا
 فتضرب ثلثة في ثمة تبلغ المسئلة بعولها
 قنص من سبعة وعشرين للزوج ثمة
 والام ستة وللخت اربعة وللحد ثمانية
 ويعا يا بنها هكذا قاله وخلف اربعة من
 الورثة فخص احد هو ثلث المال والثاني
 ثلث الباقي والثالث ثلث الباقي الباقي
 والرابع الباقي وقوله والاخت لا فرضت
 مع الحد لها الا في هذه المسئلة الاكدرية
 يرد عليه مسائل بنهت عليها في كشف
 العوامض وشروعه وغيرها فراجع **باب**
الحساب اي حساب مسائل الفرائض
 وهو تاصيلها وتصحيحها لاعلم الحساب
 المعروف مع انه لا بد من معرفته لمن
 يريد اتقان علم الفرائض **قال**
وان نزل معرفة الحساب فلهذا في الصواب
 وتعرف القسمة والتقسيم وتعلم التمام والنا صيغ
 واستخرج الاصول في المسائل ولا تكن عن حفظها
 فانها سبعة اصول **ثلاث** من قول
 واعدت الاربعة **لا حول** فيها يعرفها **ولا انكلام**
 اقول هذه الابيات الثلاثة الاول كلها
 عشو والغرض بيان اصول المسائل او لا

