هذا والمناولة تأكيد للاجازة لان مجرد المناولة بدون الاجازة غير معتبرة وتجوز الاجازة للمعدوم كقوله اجزت لفلان وطن يولد له ما شاكلوا

والمجاز له اذا كان عالما به اى بمعانى الكتاب الذى اجازه بروايته نفع الاجازة

والا اى ان لم يكن المجاز له عالما بمعانى الكتاب **فلا** اى لا تصح الاجازة بلا

تفاق

ولو اجاز المجاز له بان يقول اجزت لك مجازا لما صح على الصحيح انه جائز والاحوط ان يقول المجاز له اخبرنى او اجازنى ولا يقول حدثنى لان ذلك يختص بالسماع ولم يوجد **وطرف الحفظ** اى الطرف الثانى من الاطراف الثلثة المغلقة بالخبر طرف الحفظ وهو نوعان **والعزيمة فيه ان يحفظ المسموع** من وقت السماع **الى وقت الاداء والرخصة ان يعتمد الكتاب فان نظر فيه وتذكر** ربما كان مسموعا صار كانه حفظه من وقت السماع الى وقت الاداء لان التذكر يمنزلة الحفظ **يكون حجة** سواء كان خطه او خط غيره **والا** اى وان لم يذكر الخط شيئا **فلا** اى لا تحل له الرواية **عند ابى حنيفة** لان الخط وضع للذكر كثيرا للغيب كالمراة للعين فلا عبرة للعين فلا عبرة للمراة اذا لم ير الرائى وجهه فكذا لا عبرة للكتاب اذا لم يتذكر الطالب بعمله ان الخط خطه وعندهما والشافعى يجوز له الرواية ويجب العمل بها لان الصحابة كانوا يعولون على كتب النبى صلى الله عليه وسلم من غير ان راوا يذكرون ذلك الكتاب وعند ابى يوسف يجوز الاعتماد على الخط ان كان فى يده او فى بيت منه ولا يجوز ان كان فى يد غيره لانه لا يؤمن عن التغيير وعند محمد يجوز العمل بالخط وان لم يكن فى يده لان التغيير غير متعارف وما ذهب اليه محمد رخصة تيسيرا للناس

وطرف الاداء هذا هو الطرف الثالث **والعزيمة فيه ان يؤدى على الوجه الذى سمع بلفظه ومعناه والرخصة فيه ان ينقله بمعناه** يعنى يرويه بلفظ اخر يؤدى معنى الحديث قال بعض العلماء لا يجوز نقل الحديث بمعناه لانه عليه الصلاة والسلام مخصوص بجوامع الكلم سابق فى الفصاحة وقال النخعى لان اشقى ابوء من عن الزيادة والنقصان ومجوز المعاصرة ما روى ان الصحابة قالوا يا رسول الله انا نسمع منك الحاديث ولا نقدر على ادائه كما سمعنا قال

يرجح احد احتماليه على الاخر خبر العدل المشجع لنشاط الرواية والمقصود هنا هذا النوع **ولهذا النوع اطراف ثلاثة طرف السماع وذلك اما ان يكون عزيمة** اى مثلا وهو على اربعة اقسام وقسمان سماعى فغاية العزيمة **وهو ما يكون من جنس الاستماع بان تقرا على المحدث** من كتاب وحفظ **وهو يسمع ثم تقول له مستفهما** هو كما قرات عليك **فهو يقول نعم او بقرا المحدث عليك** من كتاب وحفظ وانت تسمع قال مختار الاسلام قال ابو حنيفة الوجهان سواء بل الاول احوط لان التعلم اذا قرا بنفسه كان اشد عناية فى ضبط المتن لانه عامل لنفسه والمحدث عامل لغيره **او كتبت المحدث اليك كتابا على رسم المكتب** وهو ان يكون مختوما مجتمع معنونا يعنى يكتب قبل التسمية من فلان بن فلان الى فلان بن فلان ثم يبتداء بالتسمية ثم بالثنا **وذكر فيه حدثنى فلان** عن فلان اه اى الى ان قال عن النبى صلى الله عليه وسلم وبين كرمتى الحديث **ثم يقول اذا اتاك كتابى هذا فانت محدث به** عنى بهذا الاسناد **فهذا** اى الكتاب **من الغائب كالخطاب وكذلك الرسالة على هذا الوجه** اى الرسالة الى الغائب كالكتاب فى جواز الرواية وذلك ان يقول المحدث للرسول بلغ عنى فلانا انه قد حدثنى بهذا الحديث فلان بن فلان وبذكر اسناده فاذا بلغه الرسالة فى هذه فاروى **بمجرد** اى بلا بينة انه رسول فلان او كتاب فلان على ما عرف فى كتاب القاضى هذا اشارة الى القسمين الاخيرين وهما من باب العزيمة ايضا ولكن على سبيل الخلافة فصار لهما شبهة الرخصة وهما الكتاب والرسالة **او يكون رخصة** هذا هو القسم الثانى من قسمى طرف السماع **وهو الذى لا سماع فيه كالاجازة** وهى ان يقول المحدث لغيره اجزت لك ان تروى عنى هذا الكتاب الذى حدثنى به فلان او جميع مسموعاتى ان كان عندك وبين اسناده **والمناولة** وهى ان يعطى الشيخ كتاب سماعه بيده الى المستفيد ويقول هذا كتابى وسماعى عن شيخى فلان فقد اجزت لك ان تروى عنى

Copyright © Aga Khan University

Created with PDFsharp 1.2.1269-g (www.pdfsharp.com)