

من الكتب الثلاثة وما في قولها ما تكرر مصدرية بمعنى التكرار ولا يحسن ان يكون موصولة
لئلا يلزم معنى التكرار وهو غير منفي وانما قلنا ولا يحسن ولم نقل ولا يجوز لانه ان يكون
موصولة بحذف المضاف ويكون التقدير نقيت واصد منها تكرر ما تكرر استثناء
للهان وهو منصوب على انه مفعول ليعن نقيت اعمل الحال والمعاد هما ليس باللفظ
به هو مصدر بمعنى التكرار بمثل ذكرنا اعراب استثناء لا كما عراب استثناء في جواز الوجود
والفاد في قول المفاد مصدر والافعال الام في موضع عن المضاف اليه التقدير نقيت عن كذا
من الكتب الثلاثة لاجل استقلال اللفظ وهو اللفظ في استقلاله للافادة للتكرار اللفظ المفعول لانه
اذا كان كذلك يلزم الازدحام بالحذف بخلاف ما اذا كان مصدر وانما التصريح في قوله
من الضمير المتكلم المتصل بالمتصفية هو اعني مرفوعا ليعمل الفعل ولذلك كان قوله فضل
النصيحة منصوبا به والجار والجرور اعني في رعاية عبادة الله الفصيحة متعلق بقوله
غير مرفوع والضمير الجور والتصل راجع الى عبد القاهر ولم اطو اى لم اذكر ذكر شين
من مسائلها اى من مسائل كتب الثلاثة ومحل الموصولة في قوله الاما ندر او شاع فيها
بينهم وانتشر اما منصوب على الاستثناء او على البدلية من ذكر شين بحذف المضاف
اى لم اطو ذكر شين الا اطو ذكر ما ندر والذكر الذي قد ناه غير الذكر المحاصل في قوله لم اطو
شين من مسائلها الا اطو ذكر شين مسائل التي ندرت فان قيل لم لا يجوز على تقدير ان
يكون محل الموصولة مجردا بان يكون بدلا من الضمير المتصل بالمسائل اصيل لفساد
المعنى وكذا محل الموصولة في قوله لم ازر فيه شيئا اجنبيا الا ما كان بالزيادة صريحا اما منصوب
على الاستثناء او على البدلية من شيئا والضمير الجور والتصل بالظرف راجع الى هذا المختصر
المقدم ذكرها كان من الافعال الناقصة يستدعي الاسم المخبور واسم ضمير متكرر راجع الى
لفظ

الى الموصولة وضمير مرثا والجار والجرور اعني بالزيادة متعلق بقوله مرثا وترجمته اى
سميت هذا المختصر بكتاب الصباح واشارة الى وجه التسمية بقوله ليستضي باخاره
اى باخاره هذا المختصر بعينه انما سميت هذا المختصر بكتاب الصباح ليستضي باخاره
هذا المختصر كما يستضي باخاره الصباح ويستضي اى يعتم بمقام انارة اى انارة هذا
المختصر وكسوة اى طويته وجعلته شملا على خمسة ابواب وجه الاختصار ان يقارن
المجوش عنده في هذا الكتاب لا يخرج من ان يكون موقفا على الجاهل الا انه يمكن
فان كان الاقراء فهو الباب الاقراء وان كان الثاني لا يخرج اما ان يكون البحث فيه من حيث العملي
او لم يكن فان كان الاقراء فلا يخرج من ان يكون لفظيا او معنويا فان كان الثاني فلا يخرج من ان
يكون قياسيا او اسماعليا فان كان قياسيا فهو الباب الثاني وان كان اسماعليا
فهو الثالث وان كان معنويا فهو الباب الرابع وان كان الثاني فهو الباب الخامس
وعدتها بقوله الباب الاقراء في الاصطلاحات النحوية وهم ناسوا وهو اوجه كثيرا
هما في مختصرات المطلوبة فان قيل اى المصدر لا يشئ ولا يجمع فكيف جمعهما بالتعريف
من وجهين اما الاقراء فهو ان المراد من قولهم المصدر لا يشئ ولا يجمع هو المصدر والذر
لا يكون بمعنى الغير اما اذا كان بمعنى الغير فيجوز ان يشئ ويجمع والاصطلاحات
هنا بمعنى الاصطلاحات واما الثاني فالمراد منه هو المصدر الذي لا يقصد به الاقراء
المختلفة اما اذا قصد به الاقراء المختلفة فيجوز ان يشئ ويجمع والمراد منه هنا الاقراء
المختلفة ووقف اللمة بقوله كل لفظ دللت على معنى مفرج بالوضع من كمة انما اللمة كل
لاق هذا لتعريف تعريف الحد وهو لا يحصل الا بذكر الاقراء الداخلة في اللمة فيقال
بكلية كل حتى يحط تلك الاقراء الداخلة فيها ومن هذا علم عدم ورود الاعتراض بان
كلية كل غير واقعة موقفا لما فيها من التعرض للاقراء والوقوف بموقع التعريف