

وابن وردان يفتح التون وضمت الراء وابن جبار يفتح التون وكسر الراء وانفرد عن ابن
جبار بوجه ابن وردان وانفرد ابن مهران عن ابن وردان بوجه ابن جبار وهذا
الكلام يجزئ الخلاف لكل منهما وفي التثنية رواية المنقرضين ونسبها الى الخطاء
وبهذا ظهر مخالفة الكتاب بالكاتبين وطريق توفيق الكتب الثلاثة ان اليعقوبي
ما ذكر من الانفرد ابن مهران كالنشر فيجد العرق ويتحد بذلك ايضا طريق النظم و
اليعقوبي وكافة في كلامه التحجير إشارة الى ذلك حيث قال وروى بالجهولة فلما
مثل ذلك فان التحقيق لهذا الموضع وبين الطرق من مهمات هذا الفن يجزئ
القارى عن تدخل الطرق ويأخذ ماهو الصواب وقرأت لابن وردان بالفتح
والضم ولا بد جبار بالضم والكسر بل الخلاف بينهما كما هو الصواب
والى المرحع والمباب تراسن انف وقال وفتح بيا حل مجعلا اى قرأ موز
حاصل يوم يفتح بيا الغيبة المضوية وفتح الفاء على بناء المجهول وهذا
معنى قوله مجعلا وعلم من الوفاق للاخيرين ذلك فالتفوق فالقائم مقام الفاعل
هو المصور ثم قال ويقضى بنون ستم وانصب كوحية ليعقوبهم فافتح وانك لا
أجلا الاعراب وستم يقضى امرية ومفعولها بنون حاله وانصب ياء يقضى اى
لام امرية ومفعولها كوحية على حكاية النصب متعلق انصب ليعقوبهم
متعلق الامريتان وافتح همزة وانك لام امرية امرية ومفعولها المجلا ماضية
صفة مصد مخذوقاى فتختا تفصيل يقضى بنون ستم وانصب كوحية
ليعقوبهم يعنى قرأ يعقوب ان يقضى اليك وحية بالتون مكان الياء وفيه
فتح التون وكسر الضاد على بناء الفاعل والياء اشار بقوله ستم وقوله والنصب
كوحية يريد به انه قرأ انصب ياء يقضى لاجل ان الناصبة كنصب وحية للمفعول
فناسب القراءة ما قبلها من قوله وكذلك انزلناه وعلم من انفرد لاني
ببإاء الغيبة مكان التون والتجهيل ورفع وحية فانقلب الياء الفاء فى
قراءة ما قبلها ولم يظهر النصب لاجل الالف وبقى الياء على حاله
فقرأ يعقوب لكسرة ما قبلها فظهر النصب ولهذا صرح بنصبها وقد
وقع الفصل سينه وبين انزلناه مجعلا طويلا ثم فصل وقال وافتح وانك لا
أجلا يعنى قرأ موز الفأجلا وانك لا تظلم بفتح همزة انك عطفا على
الآتجوع

الآتجوع وعلم من الوفاق للاخيرين ذلك فالتفوق وجاهز بوقف ان المفتوحة على الت
اللسونة وان كان لا يجوز في دخول ان الفصل الواقع بينهما ثم قال وزهرة فتح الياء
على يائيهما بدا وطب نون يحسن انشاد وجهه لالوزن بقصر الهاء ويسكن
نون يحسن الاعراب وزهرة مبتدأ على حكاية المفعول فتح الهاء مبتدأ ثان في مقدر
متعلقة والعايد للاول ذو حلى خبره والاسمية خبر الاول تذكير يائيهما بدا ظهور
امرية نون يحسن مفعول بتقدير الباء فزع الحافض ونصب وانشأ يحسن
امرية ومفعولها واذا اخرى عطفا عليها وجهه ماضية من التجهيل ثم انشأ وقال
مع الياء نقد حرام فشا وانشأ جهلا فطوى السماء ارفع العلم الوز بك
نقدروا بالوقف على التون الساكنة من التون المشددة في انشأ امرية التصف
الاول وبالمتحركة منهيته بالخير الاعراب فنقد قائم مقام فاعل جهلا آخر
التابع مع الباء حال الفاعل لفظ حرام فشا اسمية وانشأ جهلا امريتان
متنازعتان في فطوى بجهة المفعول وقدر مثله او يقدر وانشأ نون فطوى و
جهلا فطوى فليس منه وافتح همزة امرية ومفعولها ذات العلم الرفعة
صفة السماء وهو يحسن النظم وافتح همزة ففتح الهاء حلى اى قرأ موز جاز على
زهرة الحمية بفتح الهاء وعلم من انفرد لاني يسكن الهاء كالجاء ويجزئ
في اسم ثلاثى ثانية حرفا محلقا كنهى وفتح استأنف وقال يا محمد تدايعنى
روى ابن وردان اولم تأتهم بنية بيا التذكير كما فطهم وتأمنه غير حقيقى
وعلم من الوفاق لخلف كذلك فالتفوق ولما بقي بناء التانيث الفاعل وهما
تمت سورة طه ويال لخلف واخر هذه السورة من لدن تشقى الى آخرها
وكذلك يعمل ذوات الباء فى وسطها وللآخرين اخلاص الفتح في ذلك على ما
شرحنا في باب الامالة يات الاضافة ثلثة عشر الى است وافتح اناربك وانا
الله لعلكم لا تذكروا انى ويسر لها امرى وعلى انى لا تأسى اى لنفسى اذهب
وفذكرى اذهب الحشر ثم انشأ فتح الجيم بر جعفر ولى فيها اخى اتيد اسكنها
الكل الحذوف ثنتان بالواو المقدس مترجما فى الوقف على السور تسعين انقصت
اشبهت فى الحالين مفتوحة فى الوصل بر جعفر وفى الحالين ثم شرع فى سورة الانبياء
وقال وطب نون يحسن انشأ ادى روى موز جلا وطب لتحسن بنون المضارعة