

الآخرى الأخيرة مبتدأ وفتح سين سينا عطفاً عليه مبتدأ ثانٍ ذمهم خبر المبتدأ
على اختلاف وقد مر غير مرة وفتح تاء تبت امرية ومفعولها بضم حال المفعول
وتنوينه عوضاً عن مقولته مع ضم باد او ملغمة بضمها بحال بضم مضارعة
مجزوءة على جواب الامر هيئات امرية مقدمة المفعول كلاً تأكيداً او ظرفاً تفيد
في كل موضعين توسع الترجمة وقال فالتا كسر والفتح والضم فتجوزون
تدوين تارة اهل وحلا لا الوزن بقصر لفظة فالتاء وما يبتدأ التصف الثاني من
البيت بنون تجوز الاعراب فالكسر التاء امرية ومفعولها مقترعة على اربعة
آخر السابق واللام في التاء عوضاً عن تاء هيئات والفتح مبتدأ والضم ثان عطفاً
عليه في تجوز خبر واللامان عوضان عن المضاف اليه التاء والجيم وتنوين
تتلا اهل ذواهل واتباع اسمية وقرأ وحلى ماضية مقدرة وفاعل مصرح
بلاى بلا تنوين متعلقاتها او قراءة ذي حال بلا تنوين اسمية وفي بعض النسخ خلا
بالحاء المعجمة مكان بلا فذ وحلى مبتدأ وخلاصا خاليا من التنوين كما مضى
خبر المبتدأ او قرأه وحلى ماضية ومفعولها المقدرة وفاعلها المصرح خلا
ماضية حال الفاعل والمفعول به تفصيل ويدعون الاخرى فتح سين ساجي
يريد بقوله يدعون الاخيوات الذين يدعون من دون الله لن يخلقوا يعني قرأ
مرموز حاء سمي بالغيب فيه وعلم من انزلوه للاخيرين بالخطاب كالجماعة واما التي
في الاول من هذه السورة وانما يدعون من دون وفي القصص كذلك فهم
كاصحابهم فيهما فلا في جعفر الخطاب وللاخيرين الغيبة وهما انقضت
سورة الحج اية الاضافة واحدة بيتي للصلوات ففتحها ابو جعفر المحدث
ثلاثة والباد ومن اثبتتها في الوصل ابو جعفر وفي الحال يعقوب كان تكسر
اثبتها يعقوب في الحالين لهما الذين موحى في الوقف على المرسوم
والله الموفق ثم شرع في سورة المؤمنين بقوله فتح سين ساجي يعني قرأ مرموز
حاء سمي سيناً بفتح السين وعلم من الوفاق خلف كذلك فائقا ولذي
جعفر بكسر الشين وهما لغتان وهما اسم اعجمي لبقعة اولاد بنو نصر فصل
قال وتبت افتح بضمة تحلل اي روى مرموز يا يحل تنبت بالدهن بفتح الضاد
وضم الباء من نبت فالبا في بالدهن للتعدية وعلم من الوفاق للماضي كذلك
ولرويس

ولرويس بضم حرف المضارعة وكسر الباء من انت وهو بمعنى نبت فكون بالدهن حالا
من الشجرة ثم استأنف وقال هيئات اد فالتا كسر يريد بقوله كلاً للفظ بها
يعني قرأ مرموز الفاد هيئات كليهما بكسر التاء على اصل التاء التاكيد
وعلم من انفاده الفتح فيها الحقة الفتحة وهما في الوقف على اصولهما المذكورة في
الوقف على المرسوم في قال بسند وقراءة الكسر ان اراد ما يخرج عن قياس
العرية فهو ما خرج عنده وان اراد ان لم يشب بالشواذ فالتا جعفر من مشبه
التابعين ومن ثقات رجال نافع مع ان القائل بذلك يشهد بصحة قراءة
نافع فهو كسليم المعلم وليس المعلم وهذا القول من محل السبعة الاخرى على
السبعة المذكورة في الساطبية وقد بين في هذا القول في المطولات وان كان
في غير هاترا ات اصح من ايتها والحق حقيق بان يثبت ثبوت فصل وقال والفتح والضم
تتلا اهل وحلا بلا يعني قرأ مرموز الفاد اهل سا مرموز بنون بفتح التاء ومن
الحج من البحر وهو الهذيان وما لاخير فيه من الكلام وعلم من الوفاق للاخيرين كذلك
فائقا ويريد بقوله تنوين تتلا اهل ان قرأ مرموز الفاد اهل تنوين تتلا على انه مصدر
نحو ضربا بمعنى المورة المتابعة بغير مهيمنة فوزه فعلا فوقف عليه بالف بلا
عن التنوين ويريد بقوله حلا لا ان قرأ مرموز حاء حلا بلا تنوين دل عليه قوله بلا
وعلم من الوفاق خلف كذلك فائقا فهو في قرأتهما فاعله كدعوى من المصا
التي حكها الف التائيت المقصورة وهما على اصولهما المقصودة في الدالة
واما ما وقع في بعض النسخ وخلا بالحاء المعجمة معناه صار خاليا عن التنوين
والاقل اظهر ولا يخلو الثاني عن خفاء لاحتمال المهملة ثم قال وانهم قد قال
معا فتي وخفف فرضنا ان معا وارفع الولا الوزن بقصر الولا الاعراب
وافتح حمزة انهم امرية ومفعولها وفدا اخرى عطفاً الاولى وقال مفعول المقد
ففي فاعله مع حال المفعول اي مصاحبين وخفف راء فرضنا امرية ومفعولها
معا حال المفعول وارفع الولا عطفاً للسابقة امرية ومفعولها ثم ذكر من الترجيح
وقال حالا اشدها بعد انصبا غضب افتح ضادا وبعد خفض في الله او صلا
الوزن بالوقف على التون الاول من المشددة اذ به يتم التصف الاول وما لا
منها يبتدأ التصف الثاني الاعراب حلا صفة مصدر محذوف اي رفعها