

ليعقوب في الوقف على الرسوم ثم شرع والمساكات وقال واحذف تنوين زينة
 قلنه يعني قرأ موزنا فناء زينة الكواكب بحذف التنوين وحذف الكواكب معلوم من
 الوفاق فهما في قراءة على الاضافة وعلم من الوفاق للاخيرين كذلك فانفقوا ثم
 فصل وقال واسكن او ادريد او ابائها في الواقعة وهذا ايضا من اطلالاته
 يعني قرأ موزنا لفاد باسكان واو او في الموضعين على ان اوحرف عطف بتمامه
 فخالف صاحب باعتبار احد راويه وعلم من الوفاق للاخيرين بفتح الواو فيهما
 على ان الهزلة للاستفهام ورواها وحده حرف عطف ثم فصل وقال وكا
 لبر او صلا تنصروا اشدد تأتلف طوى يعني قرأ موزنا لفاد او صلا لا
 تنصرون بتشد يد التأ وذلك في الوصل واصله يتناصرون ادغم التأ
 فيمد للتساكين فاشاد اوله الى الترجمة بقوله كالبر الى التقيد بقوله او صلا
 واما اذا التدا في حذف احد التائين كجاعة وعلم من الوفاق للاخيرين
 في الوصل كالابتداء ويريد بقوله اشدد تأتلف المعطف على تناصرون يعني
 روى موزنا طاء طوى بتشديد تأتلف في الاصل كالبر في واصله تتلف
 ادغم التأ فجمع ما ذكر من التقيد والترجمة في تناصرون متبرهن وعلم من الو
 فاق لم يبق تأ واحده والكشد يد بقوله طوى يعني ان روى في الوصل
 بتائين لايتاء واحده لصاحبه ثم استأنف وقال يرق فافتح فيريد
 قوله تعالى الذي يرقون ويريد بقوله فافتح فتح الياء يعني قرأ موزنا فافتح
 بفتح حرف المضارعة من زق البعير اذا اسرع وعلم من الوفاق للاخيرين كذلك
 فانفقوا ثم فصل وقال والله تبارك انصبا حلا وربت يعني قرأ موز
 حاء حلا الله ربكم وربت بنصب التثنية بدل ان احسن الخالقين وعلم
 من الوفاق خلف لذلك فانفقوا والي جعفر رفعه الله ربكم ورب ولا مانع للتثنية
 ان يتوجه ان الواو في قوله ورب صدر البيت للفصل فينتعلق بما بعده وفيه
 الكلام ولذا جعلنا الواو من التثنية وكما مر في الاعراب فلو قال والله رب معا
 واورد الترجمة صدر البيت اللذان بنصب والياسين الى اخره لصرح با
 لمقصود وازال الهمزة ثم فصل وقال والياسين كالصبر اد وكلمه في حلا
 يعني قرأ موزنا لفاد كاعمر والياسين بالكسر موصل مع القصص
 اسكان

اسكان كسه والى هذه الترجمة اشار بقوله كالصبر وهي لغة في الياسين كمال
 وميكائيل وادريس وادريس وعلم من الوفاق خلف لذلك فانفقوا ويريد بقوله
 وكلمه في حلا كما مع يالف بعد الهزلة وكسر اللام منفصلة من يمين والى هذه
 الترجمة اشار بقوله كالمدي والمراد من ال ياسين المحمد ورسى في جميع المضا
 منفصلا لحوال محمد ثم استأنف وقال وصل اصطفى اصلا اعتلا اراد بالوصل
 وصل الهزلة يعني قرأ موزنا لفاد اصل اصطفى بهزلة مكسورة على الاخبار فيسقط
 عند الدرج وينبت عند الابتداء واراد بقوله اصلا اعتلا الى ان يقع هذه القراءة
 لجية على اصل الصيغة من غير زيادة هزلة الاستفهام وايضا الاخبار هو ال
 وعلم من انفرد للاخيرين بزيادة هزلة الاستفهام الثابتة في الحالين فلفظ
 لفظ الاستفهام والمراد الرمز ومعنى قرأ الى جعفرات الله تعالى حكى عن الكفا
 أنهم يزعمون ان الملائكة بنات الله أنهم من افلاحيقون اصطفى الله البنات
 على البنين وجعلنا الفاصلة رمزادون الف اعتلا على حد في اخلاق اعتلا فضلا
 يأت الاضافة ثلثة اتي اري في المنام اتي ادحك يستحدي ان شاء الله فتح
 ابو جعفر المحذوف ثلثان لتروين سيهدين اثبتهم في الحالين يعقوب والله
 الموقوق ومن سورة ص الى الاحقاف والحق ان يقول الحسوة ففصلت لما
 سبب ضح ليذبر واخطب وفاعطف نصب صاده اضمر الا وفتح والنون
 حتملا الون بقصر لفظ فاء ويجذف التنوين من نصب والوقف على الالف في
 صاده فما بقي للتعريف الاخير الاعراب ليذبر واخطب امرية مقدمة المفعول
 وفاء مستد وهو مود منقون وتنوين عوض عن المضا والياء فاء وليذبر وا
 يعني فاء الفعل فقصره وحذف تنوينه التثنية وخف ماضية خبره واضم
 نصب امرية ومفعولها صاده بدل البعض من المفعول وهو على حكاية المحذور
 وحذف تنوينه لما مر الا تنوينه وافتح امرية ومفعولها عايد الى صاده والنون
 عطف على الضمير المفعول حتملا ماضية مجهولة خبر محذوف اوصف
 اى الفتح او فتحا وانما النقدر والنون حتملا اسمية كخفاء الترجمة تفصيل
 فلهذا البيت اربع جل تراجمها متصلة فلذا لم يعطها فريد بقوله ليذبر واخطب
 انه قرأ موزنا لفاد الية تروا اياته بناء الخطاب لكن ذلك مع تخفيف الال