محمد بن الربيع الجيزي في تاريخ الصحابة الذين لهم صحبة في ترجمة مسند مولى
ذباح وقد حررت كتابة الصحابة وكذا معرفة الكنى المجردة والالقاب وهي
نادرة يكون بلفظ الاسم وقارة بلفظ كنية وتقع بسبب لي عاهة وكذا الالـ
ـقاب وهي تارة تقع الى القبائل وهو في المتقدمين اكثر كالنسبة الى المتأخرين
وتارة الى الاوطان وهذا في المتأخرين اكثر بالنسبة الى المتقدمين والنسبة
الى وطن اعم من ان يكون بلداً او ضياعاً او سكاكاً او مجاورة وتقع الى الصنا
ـئع كالخياط والحرف كالبزاز وتقع فيه الاتفاق والاشتباه كما لا
يخفى وقد تقع الانساب لقبا كالمدين محمد القطواني كان كوفياً ويلقب القطواني
وكان يغضب منها ومن المهم ايضا معرفة اسباب ذلك اي الالقاب ومعرفة
الموالي من اعلى ومن اسفل بالرقم وبالى آخر او بالاسلام لان كلا من ذلك الموالي
من اعلى يطلق عليه مولى ولا يعرف تمييز ذلك الا بالتنصيص عليه ومعرفة الاخوة
والاخوات وقد صنف فيه القدماء كعلي بن المديني ومن المهم ايضاً معرفة ادب
الطالب وهيئة كان في تصحيح النية والتطهر من اغراض الدنيا وتحسين الخلق
وينفرد الشيخ بان يسمع اذا احتيج اليه ولا يحدث ببلد فيه اولى منه بل يرشد اليه
ولا يترك اسماع احد لنية فاسدة وان يتطهر ويجلس بوقار ولا يحدث
قائماً ولا عجلاً ولا في الطريق الا ان اضطر الى ذلك وان يمسك عن التحديث
اذا خشي التغير والنسيان لمرض او هرم واذا اتخذ مجلس الاملاء ان يكون
له مستملي يقظ وينفرد الطالب بان يورق الشيخ وناقضه ويرشد غيره
لما سمعه ولا يدع الاستفادة لحياء او تكبر ويكتب ما صح ناسخاً ويعتني
بالتقييد والضبط ويذاكر المحفوظ ليرسخ في ذهنه ومن المهم ايضا معرفة

الظاهرية وقت سن التحمل والاداء والاصح اعتبار سن التحمل بالتمييز هذا في
السماع وقد جرت عادة المحدثين باحضارهم الاطفال في مجالس
الحديث ويكتبون لهم انهم حضروا ولابد في مثل ذلك من اجازة
المسمع والاصح في سن الطالب بنفسه ان يأهل لذلك ويصح تحمل
الكافر ايضاً اذا اداه بعد اسلامه وكذا الفاسق من باب الاولى
اذا اداه بعد توبته وثبوت عدالته واما اداء فقد تقدم انه
لا اختصاص له بزمن معين بل يقيد بالاحتياج وانا اهل لذلك
وهو مختلف باختلاف الاشخاص وقالب ابن خلاد اذا بلغ
الخمسين ولا ينكر عند الاربعين وتعقب بمن حدث قبلها كمالك
ومن المهم معرفة صفة الكتابة الحديث وهو ان يكتبه
مبيناً مفسراً ويشكل المشكل منه وينقصه ويكتب الساقط في
الحاشية اليمنى ما دام في الطرة بقية والا ففي اليسرى وصفة
عرضه وهو مقابلته مع شيخ المسمع او مع ثقة غيره او مع نفسه
شيئاً شيئاً وصفة سماعه كذلك وان يكون ذلك من اصله الذي
سمع فيه او من فرع نوبل على اصله فان تعذر فليجره بالاجازة لما
خالف ان خالف وصفة الرحلة فيه حيث ينبغي بحديث اهل
بلده فيوعيه ثم يرحل فيحصل في الرحلة ما ليس عنده ويكون
اعتناؤه بتكثير المسموع اولى من اعتنائه بتكثير الشيوخ وصنفه
نفيسة وذلك اما على المسانيد بان يجمع مسند كل صحابي على حده
فان شاء رتبهم على سوابقهم وان شاء رتبه على حروف المعجم واما

Copyright © King Saud University