

في العلم المنطق... من العلم البعيدة والقانون...

ان العلم المنطق... من العلم البعيدة والقانون... انما يفتقد...

الكسبية في الاكساب... ان كان قانون لان مسائل قوانين كلية...

منعكس سلبية دائمة عرفنا ان قولنا لا شيء من الانساق...

بالضرورة تتشكل بالاشي من الجوابان دائما انما قال تقصم...

مراعيتها لان المنطق ليس هو لغرض بعضهم عن الخطا... في بعض...

التعريف واما احترام انية فالالة بمنزلة الجنس والقانونية...

عن الخطا في الفكر في العلوم القانونية التي لا تقصم مراعيتها عن...

الضلال في الفكر بل في المعاملات كالعلوم العربية وانما كان هذا...

التعريف رسما لان كون الة عوارض من عوارض في الذي الشيء...

من العلوم ولا نعرف بالغايات اذ غاية المنطق القصم عن الخطا...

وغاية الشيء كما خارجة عنه والتعريف بالخارج كرم وهذا فائدة جلية...

وهي الحقيقة كعلم مسائل ذلك العلم التي قد حصلت تلك مسائل...

ثم وضع

ثم وضع العلم بالاشياء فلا يكون له ماهية وحقيقة ويرا تلك المسائل...

ثم وضع العلم بالاشياء فلا يكون له ماهية وحقيقة ويرا تلك المسائل...

ثم قلت العلم بالمسائل التصديق بها وهو عرف العلم كونه تصورا...

النصوري لا يستفاد من التصديق فتقوك العلم هو التصديق...

بالاشي اذ حصل التصديق بجميع المسائل حصل العلم لكن تصورا...

الامن التصور قال وليس يعلم بديها والا لاستغنى عن نعم ولا نظريا...

لما اوشى بل بعض نظريه بعض نظريه مستفاد منه...

هذا اسئلة الى جواب مقارضة بقره وهذا ونحوها...

يشال المنطق بديها فلا حاجة الى علم بيان الاذ لان العلم...

المستوفى بديها كان سببيا فاحتمل في تحصيل الى قانون اخر...

القانون ايضا يحتاج الى قانون اخر فاما ان يدعى بالاكساب...

بشكل وانما لان لا يقال لا لسر من الالوان والالوان...

بول ينسب الاكساب فانه الى قانون بديها وهو معنى...

جميع قوانين الاكساب فاذا فرضنا انكسب وحاولنا الاكساب...

فانوع منها والتقدير ان الانسان لا يثبت الا بالمنطق فتتوقف...

علم معترضة بيان الملازمة لان قانون الالوان...