او خبرا سوء فقال انا لله وانا اليه راجعون او
قراءة بسم الله الرحمن الرحيم على وجه الثناء لا على قصد
القرآن يجوز اتفاقا ما دون الاية فلانه لا يعد بقرأته قارئا
وهذا اختيار الطحاوي وذكر الناهدي ان عليه الاكثر
واما على قول الكرخي فلا يجوز قراءة ما دون الاية ايضا
وهو الذي صاحب الهداية وجماعة وقيل يكره قراءة ما دون
الاية على وجه الدعاء والثناء وقيل لا يكره وهو الصحيح
قال في الخلاصة واما قراءة دعاء القنوت فلا يكره في ظاهر
مذهب اصحابنا لانه ليس بقرآن وعن محمد رواية شاذة
انه يكره لما روي عن ابي بن كعب رضي الله عنه انه كتبه
في مصحفه والصحيح الاول ولا يكره التهجي للجنب و
الحائض والنفساء بالقرآن لانه لا يعد به قارئا وكذا لا يكره
لهما التعليم للصبيان وغيرهم حرفا حرفا اي كلمة
مع التقطع بين كل كلمتين وعلى قول الطحاوي اذا علم
نصف اية وقطع ثم نصفا نصفا هكذا يجوز والمختار
قوله في الاول وهنا مشى على قول الكرخي وكذا لا يجوز لهم
كتابة القرآن لان فيه مسهم للقرآن وذكر في الجامع الصغير
المنسوب الى قاضيخان لا باس للجنب ان يكتب القرآن و
الصحيفة او اللوح على الارض او الوسادة ونحوها عند ابي
يوسف

يوسف خلافا لمحمد رحمه الله لانه ليس فيه مس القرآن
ولذا قيل المكروه مس المكتوب لا موضع البياض ذكره
الامام الترتاشي وينبغي ان يفصل فان كان لا يمس الصحيفة
بان وضع عليها ما يحول بينها وبين يديه يؤخذ بقول ابي
يوسف رح لانه لم يمس المكتوب ولا الكتاب والا فبقوله
محمد لانه قد مس الكتاب ولا يجوز لهما اي للجنب والحائض
والنفساء ومس المصحف الا بغلافه وكذا كل ما فيه اية
تامة من لوح او درهم ونحو ذلك لقوله تعالى لا يمسه الا
المطهرون وقوله عم لا يمس القرآن الا الطاهر ولا يجوز
لهما ايضا اخذ درهم فيه سورة من القرآن هذا بناء على عادة
من كان يكتب على الدراهم سورة الاخلاص وليس بقيد
بل لو كانت اية واحدة فالحكم كذلك لا بصرته وكذا لا يجوز
مس المذكور للحديث ايضا لانه غير ظاهر هذا يعني جواز
الاخذ بالغلاف اذا كان الغلاف غير مشترى اي غير مجلوك
منه وبعضه الى بعض واذا كان مشترى لا يجوز الاخذ
به ولا مسه هو الصحيح قاله في الهداية وفي المحيط والغلاف
هو المجلد الذي عليه في اصح القولين وتصحيح الهداية هو
الاحوط والاولى والحق بطلة اي اليس احق من الغلاف
في انه لا يكره اخذ المصحف بهما لوجودهما تابعين فان احتمال

العفرف ما كان منحانيا
لانه يكون متصلا بالجلد
لانه صار تبعا للمصحف

Copyright © King Saud University