الاترى انه يترتب على الكتابة احكام المخاطبة وعن المتاخرين انه بمنزلة السلف منزلة الموجودين المخاطبين قوله وان كان من طريق المناظرة بالمعنى الاول لكنه ليس منها بالمعنى الثانى لان العبرة لما هو التحقيق لا لما هو المشهور فى كلام وضع قوله فيه اذان اراد من العلم مطلق التصديق اه لا ارى وجها لهذا الكلام ابدا لان المطلب عبارة عن المعقول لما كان الكلام فى صحة النقل لا فى صحة المنقول فى صورة وجود العلم الظنى بصحة النقل اى تاثير لكون المنقول يقينيا اى من المطالب اليقينية فى لياقة الطلب صحة النقل لتحصيل اليقين بصحته نعم اذا لم يعلم صحته يقابل ظنا لطلب صحته لتحصيل اليقين بها لكن لا تاثير لكون المنقول يقينا بل تاثير عدم العلم بها يقينا لان العلم اليقينى بصحة النقل لازم وان كان المنقول ظنيا لان كون المنقول ظنيا باعتبار دليله والنقل ليس دليله حتى يكفى العلم الظنى بصحته فالعلم اليقينى بصحة نقل المطلب الظنى لازم لان المطلب وان كان ظنيا لكن نقله يقينى فلا بد من العلم اليقينى بصحة نقل المطلب الظنى حتى يعلم يقينا تعلق النقل وكذا فى صورة انتفاء العلم اليقينى بصحة النقل اى تاثير لكون المنقول ظنيا اى فى المطالب الظنية فى عدم لياقة طلب صحة النقل لتحصيل العلم اليقينى بها بل على تقدير كون المنقول ظنيا يليق بان يطلب صحة النقل لتحصيل العلم اليقينى بها لان العلم اليقينى بصحة النقل لازم وان كان المنقول ظنيا كما بينا

انتفا

وانتفاء وبهذا التقرير علم ان جواز السؤال بالعلم التصديقى اليقينى انما هو اذا اريد بالعلم المناسب للمطلب ان يراد العلم المناسب للمطلب فيكون معنى كلام السيد ان لم يكن معلومة للطالب العلم المناسب للمطلب لانها لو كانت معلومة له بالعلم المناسب للمطلب فطلبها لا يليق وتحصيله ان المطلب ان كان يقينيا لطلب الصحة ان لم يكن معلومة للطالب بالعلم اليقينى لانها لو كانت معلومة له بالعلم اليقينى فطلبها لا يليق واذا كان تقليديا لطلب الصحة ان لم يكن معلومة للطالب بالعلم التقليدى لانها لو كانت معلومة له بالعلم التقليدى فطلبها لا يليق واذا كان ظنيا لطلب الصحة ان لم يكن معلومة للطالب بالعلم الظنى لانها لو كانت معلومة له بالعلم الظنى لا يليق وفى الاخيرين بحث لانه لا يلزم من كونها معلومة بالعلم التقليدى عدم كون الطلب لائقا لاجل تحصيل العلم اليقينى او الظنى وكذا لا يلزم من كونها معلومة بالعلم الظنى عدم كون الطلب لائقا لاجل تحصيل العلم اليقينى لانقال اذا كان المطلب تقليديا او ظنيا فطلب تحصيل الزائد زائد على قدر الحاجة فلا يليق بحال المناظر الذى غرضه اظهار الصواب لانا نقول لا يلزم من الزيادة على قدر الحاجة عدم لياقة طلب تحصيل ذلك لانا بدحال المناظر لا يلزم به ضيق اظهار الصواب بالزام الخصم فجوز ان يطلب ما فيه الزيادة والترقى فان قيل لم قال اللهم نبه الى ضعفه قلنا لانه لو اراد ذلك لشرح العلم المناسب للمطلب لما بقى قوله ان لم يكن

Copyright © King Saud University