

وجاءت مع السهولة لكونها المقدمة **قوله** جملة جملها جملة واحدة
مع انها عمل متعددة تعريف في تقاطعها واثارة اليها مترجم جملها
بعضها بعض نحو صارت كالمجمل الواحد **قوله** كافية لمن فهمها
واقتصر عليها عن ان يستعمل بغيرها من كتب هذا الفن **قوله** ولما
لمع الواو عاطفة حاوية على كافيته **قوله** عمل سد مرتبط بالمعروف
كالمتوقف عليه والمقتضى جمع مقصود المعاني الذي شأنه ان يقصد
له انتفاع به واراد بها هنا التوعية المنطقية التي احتوت عليها
تلك المقدمة وهو متعلق بما وادى جامعة قديم عليه رعاية للسمع
قوله من فهمها اي من الفن الذي لم يت فيه فائدة صافية تاتي لادوية
منه بسنة **قوله** واود في جواب لما والواو دة في الاصل للمناعة من
راد يروء اذا جاوزت زاد به له زعم من الطلب الذي هو هنا طلب
وضوح الفرح فاذن المنفعة ليست على بابها والمطلب ان يطلب منهم
كما ان يجمع على نحو الواو اذا كان من الصيغة يجمع على اخوان واذا كان
من النسب يجمع على اخوة **قوله** من الطلبة اي من طلبتي ومطلق الطلبة
لهذا الفن او لكل فن وعلى اول هو تحديك بالنعمة بتأهيله للعلم
وانه صادرة طلبية اليه انما يجالفة ما سياتي من قوله ولم اضعه
لن هو اعلى مني الى قلت سلك اول طريق الحديث من ان الافضل
العدت بالنعمة وسلك اخر طريق الصوفية من ان له الو في طهار
للنوع **قوله** انهم سد اي عظمهم سد تعالى جملة من تصدقتهم
الدها لهم فكانت لهم على صدورهم من لواو دة المذكورة لما اذ
سبب في الحديث **قوله** المدة بعد الدرة دخول على صفة عجيبة
سرت الى لوب وافاد العلم ان مره وطورا وبارت منصوبة على الظرفية
او على



او على المنفولة المطلقة انتهى فالمنفي طلب مني بعض اخوانك طلبا
مكورا وفي زمن متكورا لانه يخالف لما في القاموس من انه يستعمل الا
ظرفا واذا علمت ذلك لا يصح كونه حاله وان صح للمعني بنا ويله مكورا
قوله على ان الاستغنى بر او دي بتبصيف معني جملة **قوله** عليها
ايما رجوزة شرحا مفعول به له وضع اي جعل عليها شرحا اي سارحا
او صار حقيقة عرفية في انك المخصوصة الموضحة للمعنى **قوله** بيت
البيت الشراطلية واراد له زعم من ان ظهرا **قوله** ما انظرت اي ما استملت
عليه من المعاني والظاهر ان كان له حقيقة في المحسوس لما انهم من
القاموس وان كان له بل يتم الحقيقة **قوله** وسيدني اي يرفع وهو حقيقة
في الوهم فانما كان كذلك في ليا دة استعارة مكتوبة كقوله ما تمام تها
من الباني بيها يرفب في تسييد واستوعب اسم المشبه به للمشبه
وقوله سيد تحصيل باقي على معناه او مستعار قيسه لبيد من اللفاظ
القاصرة عن فهم معانيها بتشبيها لبيها القاصرة براد منه واطلق
عليه اسم التسييد ثم استق سيد بمعنى بيدي له التبيين ومع معني
وقوله تقاصوا اي ما قصر تصورا تاما عن فادة المعاني له ان زيادة البنا
تدل على زيادة المعاني **قوله** من الباني يجمع معني بمعنى موضع البنا اي
ما يبيت عليه له رجوزة من اللفاظ فان قلت انه له رجوزة نفس
اللفاظ فيلزم بنا السبي على نسبة قلت هو من بنا السبي على جزايه
فالمعني جملة الرجوزة والمعني عليه كل جزا من اجزاها وظهورك الظرفية
من ظرفية لجزء في لكل **قوله** فلجبت اي طلب مني فلجبت اي بالنا
اشارة الى ان اجابت له لم تراخ عن سواهم بحيث لو يضرهم فهو من
مكاره اخيه في وقوله لذلك اي لا اللفظ الذي يسأل واجابته اما
بالوعاء او بالسورع او بالوضع انما كانت الخطبة بعد التاليف ولو خرف