

قال ابن يعقوب قيدا للعلم بالحادث له فخرج القديم فالتمسوع الى
الذويع اليه نية من كونه ضروريا او نظريا او تصوريا وتصديقا اما
الضوري فان له نطاقا على علمه فالتمسوع متبادلة للضرورة المستحيلة
في حقه تعالى فهو وان صح فيه معنى للضرورة بمعنى عدم التباين وعدم
حصوله عن بوجهه له يطلق عليه الضوري للعلم به مع عدم ورود السماع
باطلته واما النظري وهو ما يحل عن نظر واستدلال قوله قضايه معاني
الحادث والمحال في حقه تعالى واما التصور فله معناه حصول صورة
الشيء في العقل وذلك محال في حقه تعالى له قضايه الحوادث والتمسوع
والعقل وكلها محاذات فهو وان صح ان يراد به العلم بالتميز وليس محال
له يطلق عليه العلم به لعدم ورود الالتماع واما التصديق فله قضايه
باعتبار ما يهد حصول صورة السببية والطرفين وحديته للنفس فله يطلق
عليه لئلا يترك في التصور نعم يمكن ان يطلق كل منهما باعتبار النسبة
عنا زيادة البيان والتمسوع يتعلق بالعلم من النسبة بانه في سبب
فيقال مثله العلم التصديقي في حقه تعالى هو علمه بوقوع النسبة او له
وقوعها والعلم التصوري وهو علمه بالتميز بل حكم ويرجع ذلك في
الصدق الي تسمية تسلمته وان كان هو في نفسه والحال وذكر انواع
العلم قبل الشروع للسادرة الي ما يعلم به تاكيدا للحاجة الي استعمال
قواعد المنطق ويرجع ذلك في التحقيق الي زيادة البيان في فايدته
اه كلامه بن يعقوب وحله صفة ان الذويع للعلم به ضرورة ونظري
تصديقي وتصوري له انه تسميته له ربيعة ليس بوجه واحد كما يتبادر
بل تسميته للتصور والتصديق باعتبار متعلية وتسميته للضرورة
والنظري باعتبار الالتماع تصور اعلم اي علمه بتصوير اي علمه بالتصور
بمعنى سمي بالتصور قوله ودر كذا سم مصدر محلي اذ ان قوله تصديق
وسمائي وسماي سمي بالتصديق قوله ودر كذا سم مصدر محلي اذ ان قوله تصديق
بالتصديق

بالسببية عند الوضع القديم باعتبار الذكر والكتابة والتعلم والتعليم قاله
الذويع السنوي في شرح منطق ابن عربي قوله اذ له يوصف بغير وصف اي الذويع
الي نوعين احدهما ضروري والثاني نظري قوله المعنى يطلق المعنى كما قال
بعض المحققين على انه معناه على العرف نحو قيام المعنى بالمعنى محال وعلى
المعقول المتقابل المحسوس وعلى يطلق المترك وهو المراد هنا قوله تمامه
اي برتبة والباله بنية وظاهر اشتراط التركيب في متعلمه تاسيضا
ويجانب بان اذ اذ بذلك اذ ان المعنى على حقيقته احتر من ذلك عن اذ انك
الشيء بوجه ما انك خبر بان له يسرط في الحكم ذلك اننا نعلم على بوجهنا
تبارك وتعالى بكونه قادر او عالما وحيوا ومع ذلك لم يترك ذاته بكنها
انما ان كنها بوجهها وهو كونه ذاتا خالقة للعالم مثله بهذا التفسير
لا يناسب صطلح المنطق قوله من نسبة هي بنوت الموضوع للتحول ولا
فرق بين ان تكون القضية موجبة او سالبة علي التحقيق واما تيسرها
بنوت سمي وانتمانية علمه يظهر ويتبين ذلك مما سياتي في لم يقول لا بد
من حذف في العبارة اي في وقوع نسبة اذ له وقوعها كما يتبين قوله
وغيرها اراد بالعلم الموضوع والمحول بالنسبة باعتبار وجهه حاصله
ان اذ والهي الموضوع بصور كذا وادراك المحول بصور وكذا اذ انك
بنوت القيام ليزيد في القضية الموجبة فالسالبية بمعنى حصوله في الزهن
اي يخرج من حضوره في الزهن واما اذ انك ان هذا البنوت واقع في القضية
الموجبة لم يفسر واقع في القضية السالبة فهو الحكم بمعنى الله التصديقي فظهر
من ذلك انك عن بنا ربيعة امور ثلثة تصورات وحكمه قول الله وعزيزها
اشارة الي العبارة الاول وقوله من نسبة اشارة الي الرابع وهما ثلثة الله
بنوتها فيما تتبين من وقوع نسبة اذ له وقوعها اياها واقعة اي مطابقة
كما في نفس المراد اوليت بواقعة اي ليست مطابقة كما في نفس المراد
ان اذ ان النسبة بمعنى حضورها بالبال انفرادا والتصورات فتكون