

استفادوا احداهما من غير حجب قول والترتيب اشارة الى العلم الصواب
بالمطابقه اذ قلت الترتيب في نفس ذاته الامور والامر
موضوعها النفس وليس المنزك فليس من المنزك بوجه ذكر
ويبين علم ان الامتناع ليس جزء من الجزئية الابنية وان
ان الترتيب فليس الامور جزء من عارضتها عن الترتيب
يكون جزءا ماديا في قول فليس التي هي التي توفقت انما المراد
الترتيب الذي لا يكون له ان لا يكون له من الطرف فليس الذي
المعبر عن الترتيب فليس الامور فان من الطرف فليس الذي
والنوع الى عاين الترتيب في علم الحق الصريح الى غير
ذلك من الطرف لا يقال بانني يعرف ان المفاضة صف او اوجام
فاسو فلا بد من الاستعداد بها للفكر في خواص كل منها ولو لم
فست الحجة مطلقا الى القانون المذكور لان القول لم لا يكون
ان يكون المقصود بعد التحليل من المفاضة ان يتكلم الله به
لخصيقتي من غير اصحاح الذاستقامت بقدر او غير ذلك في هذا
الاصحاح من دليل لا يقال في هذا من الواجب ان لا يقع خلاف بين
سائر هذا الطرف كمن تروق لان نقول ربما كان ذلك لصوره
اعطاء بعضهم من غير اصحاح ان الواجب على اقامة
الاول على ان لا طرف سوى الفكر في يتصنع ماستك الشا
ولم يفعلوا ذلك قول وانما سببه لان ظهور القوة المنطقية انما
يخصل بسبب قلت القوة المنطقية لا تظهر بل يتولد عنها كما في
العلمية من القوة العقلية لا تظهر من الفاعل اليه ليس شرط مراعاة
قراينته قول والتقدير لا يحل الاضاح العلم المنوط قلت لاري
بين الال والرتبة في عدم اتصال الاثر لان الذي يقال
ان يصور عن الجار يثبت في الخصة ليس الاتوق ان اتصال
وذكر يحصل بالذات من المنزك المنزك بانسان على الخشب
والذي يحصل منه بالذات المنزك به وخصل بالوضع من
شريك به وشرك المنزك ومروءة الخشب لان توفيقه
فصل التي رطبه ويصل الى الخشب بواسطة المنزك فالله
كالعلمية القريبة له اتصال اثر الفاضل الى المعلول فضل العلم
موصلا لا من العلم دون الذاستقامت وانما لا يستدل ان البصير
لا اثر له في المعلول ولم لا يكون لها ترويض وللقرينة اثر
بلا وطره وكونه كذلك فان اثر في المعلول ليس الاقتناع
ووجوده بالذات والبعيدة بالذات مستتبع بوط كما ان

الرتبة

القريبة بالذات مستتبع بغير وسط قول والقانون امر كل منطبق قلت
قول منطبق على ترتيبه بوق من قول كل فلا في ذلك في ذلك
مع الال قول وههنا فائدة طلبة وهي ان صفة كل علم يل
ذلك العلم قلت قد صرحوا في جميع قول ليفهم ان احزاء العلم تلك
الموضوع والمبادئ والمبادئ فكيف يكون حقيقة العلم بالمسائل وقد
اصطلحوا في ذلك فنقول العلم هو التصديقات بالمسائل اذ قلت
مدعى العلم ان لا يكون له ان يكون حقيقة كل علم قول والمعارض
المذكور وان فرضنا انما هو الال اعلى الاستفاد قلت بل يتول على
ان الاحتياج اليه عن حاصل لان ترتيبهم هكذا في المنطق فست
اليه كما انما يوجد فيها ترتيب وكل من الفهم في واما الاستدلال فليس
في فالاحتياج اليه في فعل الاحتياج واقع وهو العلم في
المعارض وما ذكره في ذلك هو بيان بطلان فرض الترتيب لانها
المتبادل على سبيل المثال قلت المعارض في اصطلاح امر العلم دليل
بل على اقتضاى المرمى بعد ترتيب مقدمات الال على المرمى لا ما ذكره
قول والمعارض الال التي هي التي خلف الشيء لا هو هو قلت الذي
يلحق الشيء لا ذات اي بلا وسط يكون بين الذي وكيف يكون على امثال
منه مسائل العلم قوله وله مراد في هذا الموضوع اما قول في
من او اضح منه او مبادئ قلت الوسط ما قول بقولنا لا بد من قول
لان ذلك كيف يتصور مبادئه فالقسطا ليس لا وجود له قول
واما المعارض الذي يلائم الحيز في الذات قلت اذا كان الذي
انتم يكون اللصق بوط غير مخصوص بذكر الموضوع فلا بحث عنه
في ذكر الفاعل الا في قيل ما يخصص بالموضوع على ما يثبت في كتاب
في البرهان قول في معلولان تصور بان من صفة انها قلت الحبيثة
المذكورة في هذا الموضوع فان المنطق لا يبحث عن احوال التصو
والتصدقات الموصلة ايضا لا قريب او بعيدا كما يقال في التصو
يكون مساويا لوجوده والتسليم يجب ان يكون ذاتيا اع مقول في
جواب ما هو يجب الذكر والختص والقياس يجب ان يرتك
من مقومته لا ان يلد والخصيصة الضرورية الال التي تعكس با
المتوى ضرورة العلم وكلام يعطي ان الال في العلم هو العلم للمف
الموضوع وليس ان كروا المذكورات في قول يكونها ملية اذ تصورات
وتصديقات ماخوذة مع الحبيثة المذكورة وهو موضوعات

العلمية من القوة العقلية لا تظهر من الفاعل اليه ليس شرط مراعاة قراينته قول والتقدير لا يحل الاضاح العلم المنوط قلت لاري بين الال والرتبة في عدم اتصال الاثر لان الذي يقال ان يصور عن الجار يثبت في الخصة ليس الاتوق ان اتصال وذكر يحصل بالذات من المنزك المنزك بانسان على الخشب والذي يحصل منه بالذات المنزك به وخصل بالوضع من شريك به وشرك المنزك ومروءة الخشب لان توفيقه فصل التي رطبه ويصل الى الخشب بواسطة المنزك فالله كالعلمية القريبة له اتصال اثر الفاضل الى المعلول فضل العلم موصلا لا من العلم دون الذاستقامت وانما لا يستدل ان البصير لا اثر له في المعلول ولم لا يكون لها ترويض وللقرينة اثر بلا وطره وكونه كذلك فان اثر في المعلول ليس الاقتناع ووجوده بالذات والبعيدة بالذات مستتبع بوط كما ان