

ومد ما قبل سرج امدك في حذو وفوره والمي الفدا ان يكون  
الكلية على خلاف فان اول مؤدايش الاغلاط الموضوعة اعني تلك  
ما ثبت على لوانه حتى الا اجل بنكس لا ادغام في قوله المير الطيب  
الاجل والضايق لاجل نحو ابي و ابي و ابي و نحو يعوز  
فصح لانه ثبت على لوانه كذلك قبل فصاحة الفوه طويصة  
من ذكره ومن الكوايد في التسميع بان يكون اللفظ كلف نحو  
التسميع وغيره من سماعها نحو البرشي في قول ابن الطيب جارك  
الاسم اذ القلب كقول البرشي ابي الفصح شرط السب والاختار  
من الضيل لا يرض البرية ثم يستعمل لكل واخره وصف وفيه نظر  
لان الكوايد في التسميع انما هي من جهة الغراب المستقرة بالوحشة  
منها كما كانت واذا تفتقروا نحو ذلك وقيل لان الكوايد في  
التسميع وعدمها يرجع الى طبها لعموم وعدم الطب لاني نفس  
اللفظ وبنظر لفظ المقطع يستكراه البرشي دون النفس مع  
قطع النظر عن التسميع والفضاحة في الكلام خلاصه من ضعف  
المتألفين وتأخر الكلمات والعقد مع فصاحتها هو حال من  
الضيق في طوره واحتر زب من مثل زب اجل وشبهه مستند  
وانه مسترخ وقيل هو حال من الكلمات ولو ذكره في هذا السطر  
من الفصل بين حال وذيها بالاجتناب وفيه نظر لما هو كقول  
فقدك لسانا والخيرون وبارم ان يكون من الكلام المشتمل على

كقول البرشي المير الطيب  
الاجل والضايق لاجل نحو ابي و ابي و ابي و نحو يعوز  
فصح لانه ثبت على لوانه كذلك قبل فصاحة الفوه طويصة  
من ذكره ومن الكوايد في التسميع بان يكون اللفظ كلف نحو  
التسميع وغيره من سماعها نحو البرشي في قول ابن الطيب جارك  
الاسم اذ القلب كقول البرشي ابي الفصح شرط السب والاختار  
من الضيل لا يرض البرية ثم يستعمل لكل واخره وصف وفيه نظر  
لان الكوايد في التسميع انما هي من جهة الغراب المستقرة بالوحشة  
منها كما كانت واذا تفتقروا نحو ذلك وقيل لان الكوايد في  
التسميع وعدمها يرجع الى طبها لعموم وعدم الطب لاني نفس  
اللفظ وبنظر لفظ المقطع يستكراه البرشي دون النفس مع  
قطع النظر عن التسميع والفضاحة في الكلام خلاصه من ضعف  
المتألفين وتأخر الكلمات والعقد مع فصاحتها هو حال من  
الضيق في طوره واحتر زب من مثل زب اجل وشبهه مستند  
وانه مسترخ وقيل هو حال من الكلمات ولو ذكره في هذا السطر  
من الفصل بين حال وذيها بالاجتناب وفيه نظر لما هو كقول  
فقدك لسانا والخيرون وبارم ان يكون من الكلام المشتمل على

كقول البرشي المير الطيب  
الاجل والضايق لاجل نحو ابي و ابي و ابي و نحو يعوز  
فصح لانه ثبت على لوانه كذلك قبل فصاحة الفوه طويصة  
من ذكره ومن الكوايد في التسميع بان يكون اللفظ كلف نحو  
التسميع وغيره من سماعها نحو البرشي في قول ابن الطيب جارك  
الاسم اذ القلب كقول البرشي ابي الفصح شرط السب والاختار  
من الضيل لا يرض البرية ثم يستعمل لكل واخره وصف وفيه نظر  
لان الكوايد في التسميع انما هي من جهة الغراب المستقرة بالوحشة  
منها كما كانت واذا تفتقروا نحو ذلك وقيل لان الكوايد في  
التسميع وعدمها يرجع الى طبها لعموم وعدم الطب لاني نفس  
اللفظ وبنظر لفظ المقطع يستكراه البرشي دون النفس مع  
قطع النظر عن التسميع والفضاحة في الكلام خلاصه من ضعف  
المتألفين وتأخر الكلمات والعقد مع فصاحتها هو حال من  
الضيق في طوره واحتر زب من مثل زب اجل وشبهه مستند  
وانه مسترخ وقيل هو حال من الكلمات ولو ذكره في هذا السطر  
من الفصل بين حال وذيها بالاجتناب وفيه نظر لما هو كقول  
فقدك لسانا والخيرون وبارم ان يكون من الكلام المشتمل على

عنان والكلمات الغير الضميمة فصح لانه يصدر عن عليا له خالص  
عن ثنا والكلمات حال كونها ضميمة فانهم فالضعف ان يكون  
بألفاظ الكلام على حاله فانما قول النحوي المشهور بين الجمهور  
كالا ضار قبل اذ لم يلفظ ومضى وحكمه نحو ضرب غلامه زيدا  
والشفا فان يكون الكلمات فقبله على اللسان وان كان على  
منها فصح نحو وليس قريبه فربوب هو اسم رجل فربوبه وصدر  
البيت وقربوبه فربوبه اي حال عن الهاء والكسرة فربوبه  
عجايب الخلق فانهم من البرق لو عاينوا لاطراف ضلوا واحدا  
منهم على قربوبه من امة فان فقال ذلكم الخبيث هذا البيت وقوله  
كوبم سني امدته امدته والورى مهي واذا ما لم يمد وصدى  
الواو والورى للجمان وهو مبتدأ خبره فربوبه وانما مثل  
بمثالين لان الاول منناه في النقل والثاني وولد وولد مثلاً  
الفضل في الاول فضل جمع الكلمات وفي الثاني جوفت منها  
وهو في تكرير امدته امدته دون جرة الجمع بين العامة والخاص  
لو توجه في التكرير مثل سيرة في الموضع القول بان مثل هذا النقل  
يحل بالفضاحة وذكول الصاحب سعيه بن عباد اذ الشد هذه  
القصيدة بخضرة الاستاذ ابن التقي فاما بلغ هذا البيت قال  
له الاستاذ بن توفيق بنديسياً من جهة فان نعم مقابله امدت  
باللوم وانما يقابل بالقدم او الهاء في المثال له الاستاذ في هذا

الاستاذ بن توفيق بنديسياً من جهة فان نعم مقابله امدت  
باللوم وانما يقابل بالقدم او الهاء في المثال له الاستاذ في هذا

الاستاذ بن توفيق بنديسياً من جهة فان نعم مقابله امدت  
باللوم وانما يقابل بالقدم او الهاء في المثال له الاستاذ في هذا