

فكذلك مع ما بان فليس على حال او غير من غير ان يفسد له واما الذي له وامن به وطرفي  
المتعلقين فيهما سواء كان بينهما اول او اخر البليغ عليه المحرك عن صورة الارشاد يودي  
الى سوانه واولى بالضرورة الصورة المستعملة لست من الاضطرار من صورة اليقين المحرك

بما الرجل اصل تخصصه لنادي بطلبه قابل عليك  
ثم جعل خبره عن طلبه لا قابل وتقل اليه تخصصه لنادي  
من بين امثالها بان ينسب اليه اذ ليس له راد باهني ووضيحه  
المناسبات بل ما دل عليه ضمير المتكلم فانها مضموم و  
الرجل مفعول والمجموع في محل النصب على ان حاله و  
طريقه ان كان مخصوصا من بين الرجال وقد استعمل صيغة  
المدح في الاستغناء نحو بائنه والتبجيح بالثناء و  
التمجيز والتعجب كما في نداء الاظلال والمنازل و  
المنايا وما اشبه ذلك ثم الخبر قد يقع موضع الاشارة  
الى التناقض بل يلفظ بعضها دلالة على ان كانه وقع  
في وقت واحد للثبوت او لا ظهرا له في وقوعه  
كما في ثبوتها لمن ان الطالب اذا عظم رغبته  
في شيء يكثر تصور اياه فيرثما يحيل اليه حاصل كونه قد  
ان له لفاك دان عاء بصيغة الماضي من البليغ كقولهم  
رجل الله يتكلمها اي التناقض والظواهر الوصل واما غير  
البليغ فهو ذاك من هذه الاعتبارات اول الاحراز  
عن صورة الامر كقول العبد لله يولي ينظر المولى الى  
ساعة دون النظر لانه صورة الامر وان قصد به  
الاعاءة والشفاعة او محمل الطالب على المطلوب بان

ان يكون الخاطب ممن لا يجب ان يكتب الطالب  
اي ينسب اليه الكتاب كقولك لصديقك كذا في الخطاب  
كلا ينسب فان في مقام التبيين تخيل الطالب ويرجع الى  
الاتيان لانه ان لم يأتك فدا حركت كذا بان حيث  
الظاهر يكون كلامك في صورة الخبر تبينه الاشارة  
كأن خبره كثير من كونه الا بالزيادة ان يقع احوال  
الكسار والمسند اليه والمسند ومعقفا شالغفل و  
الفهم فليخبره اي ذلك لكثير الذي يشهد ذلك منه  
الاشارة الخبر الناظر بنور البصيرة في لفظه لفظ الكلام  
مثلا الكلام الاشارة ايضا اما مؤكدا او غير مؤكدا  
والمسند اليه اما محذوف او مؤكدا لا غير ذلك  
**الفصل والوصل** ببدء بذكر الفصل لانه الاصل  
والوصل طارعا عرض حاصل بزيادة حرف لكن لما  
كان الوصل بمنزلة الكلمة والفصل بمنزلة جملتها  
والا فقدم انما تعرف بملكا ثانيا ببدء في التعريف بذكر  
الوصل فقال الوصل عطف بعض الجمل على بعض  
والفصل بذكره اي ترك عطف عليه فاذا استجارية  
بعد جمل فالاولى ان يكون لها جمع من الاعراب  
اولا وعلى الاثر ان اي عطفه بران يكون الاثني من

سواء كان ذلك في وقت واحد  
او في وقتين مختلفين  
فان كان في وقت واحد  
فكان كقولهم هذا رجل الله  
يتكلمها في وقت واحد  
فان كان في وقتين مختلفين  
فكان كقولهم هذا رجل الله  
يتكلمها في وقتين مختلفين  
وهذا في قوله تعالى  
فان كان في وقت واحد  
فكان كقولهم هذا رجل الله  
يتكلمها في وقت واحد  
وهذا في قوله تعالى

ان يكون الخاطب ممن لا يجب ان يكتب الطالب  
اي ينسب اليه الكتاب كقولك لصديقك كذا في الخطاب  
كلا ينسب فان في مقام التبيين تخيل الطالب ويرجع الى  
الاتيان لانه ان لم يأتك فدا حركت كذا بان حيث  
الظاهر يكون كلامك في صورة الخبر تبينه الاشارة  
كأن خبره كثير من كونه الا بالزيادة ان يقع احوال  
الكسار والمسند اليه والمسند ومعقفا شالغفل و  
الفهم فليخبره اي ذلك لكثير الذي يشهد ذلك منه  
الاشارة الخبر الناظر بنور البصيرة في لفظه لفظ الكلام  
مثلا الكلام الاشارة ايضا اما مؤكدا او غير مؤكدا  
والمسند اليه اما محذوف او مؤكدا لا غير ذلك  
**الفصل والوصل** ببدء بذكر الفصل لانه الاصل  
والوصل طارعا عرض حاصل بزيادة حرف لكن لما  
كان الوصل بمنزلة الكلمة والفصل بمنزلة جملتها  
والا فقدم انما تعرف بملكا ثانيا ببدء في التعريف بذكر  
الوصل فقال الوصل عطف بعض الجمل على بعض  
والفصل بذكره اي ترك عطف عليه فاذا استجارية  
بعد جمل فالاولى ان يكون لها جمع من الاعراب  
اولا وعلى الاثر ان اي عطفه بران يكون الاثني من

