

أي كلامهم في جري عزمهم في تأدية المعاني عند العمل  
والجوارت وهو أي هذا الكلام لا يحد من الأوساط  
في باب البلاغة لعدم رعاية مقتضيات الأحوال ولا  
يتم أيها منهم لأن غرضهم تأدية أصل المعنى بل لا يت  
وضعية والمفاتيح كانت وجزءاً لا ينفك عن  
حكم التبع فالإيجاز إذا المقصود بأقل من عبارة  
المعارف والأطباء إذاؤه بكنزها في قولهم  
كأنه نسيته في قوله نارة إلى السبي أي أن يكون عبارة  
المعارف كغيره ويرجع نارة أي لا يكون المقام خلوها  
بأسطها ذكر أي من الكلام الذي ذكره النظم وتوهم  
بعضهم أن المراد ما ذكره معارف الأوساط وهو غلط  
لا ينبغي أن يخلو قلبه والى الشبه وهو صيد يعني كمان  
الكلام بوصف بالإيجاز كونه أقل من المعارف كذلك  
يوصف به كونه أقل مما يقتضيه المقام كجمل الظاهر و  
إنما قلنا بجمل الظاهر لأنه لو كان أقل مما يقتضيه المقام  
ظاهراً وحقيقاً لم يكن في شئ من البلاغة مثلاً قوله  
رُب إن في عين العظمى الآية فائدة الطباة النسبة إلى  
المعارف اعني ذلك إرتب تحت الإيجاز النسبة إلى مقتضى  
المقام ظاهر الأتم مقام بيان النوازل الشبابة وإتمام

قوله كونه أقل مما يقتضيه المقام كجمل الظاهر  
كقوله في قوله نارة إلى السبي أي أن يكون عبارة  
المعارف كغيره ويرجع نارة أي لا يكون المقام خلوها  
بأسطها ذكر أي من الكلام الذي ذكره النظم وتوهم  
بعضهم أن المراد ما ذكره معارف الأوساط وهو غلط  
لا ينبغي أن يخلو قلبه والى الشبه وهو صيد يعني كمان  
الكلام بوصف بالإيجاز كونه أقل من المعارف كذلك  
يوصف به كونه أقل مما يقتضيه المقام كجمل الظاهر و  
إنما قلنا بجمل الظاهر لأنه لو كان أقل مما يقتضيه المقام  
ظاهراً وحقيقاً لم يكن في شئ من البلاغة مثلاً قوله  
رُب إن في عين العظمى الآية فائدة الطباة النسبة إلى  
المعارف اعني ذلك إرتب تحت الإيجاز النسبة إلى مقتضى  
المقام ظاهر الأتم مقام بيان النوازل الشبابة وإتمام

والكلام الشبابة في أن يسقط فيه الكلام غامضاً لفظ الإيجاز  
معنى أن بينهما عموم وخصوص من وجه وفيه نظر لأن كون  
الشيء أمراً نسبياً لا يقتضي قصر تحقيق معناه أكثر مما  
حقق معناه الأمور النسبية وتوقف بتوقيفات ليس  
بها كلاً بوجهة والاختلاف وغيرها والجواب أن كلاً لم ينفك  
يبان معناه لانه ما كونه بياناً لمعناه بل أراد تعبير  
التخصيص والتعيين في أن هذا القدر الإيجاز وذلك  
إطبات النسبة على المعارف والبسط الموصوف  
بأن يقال الإيجاز هو الأداة بأقل من المعارف أو مما  
يلين بالمقام من كلام أسطمن الكلام المذكور ردة إلى  
الجهالة أو لا يثبت كنية معارف الأوساط وكيفية  
لاختلاف طبقاتهم ولا يثبت أن كل مقام أي مقادير  
بقتضى من السطح بقاس عليه ويوجه إليه والجواب  
أنه لا لفظ قوله المعاني والأوساط كذا يرجع لا  
يقدر دون في تأدية المعاني على اختلاف العبارات و  
المنظر في لطائف الاعتبارات لهم جزء معلوم من  
الكلام يجري بينهم في الحيات والمعاملات معلوم  
للبلغاء وغيرهم فالبناء على المعارف وأهم النسبة  
التيها جميعاً وإنما البناء على البسط الموصوف فأنما هو

قوله كونه أقل مما يقتضيه المقام كجمل الظاهر  
كقوله في قوله نارة إلى السبي أي أن يكون عبارة  
المعارف كغيره ويرجع نارة أي لا يكون المقام خلوها  
بأسطها ذكر أي من الكلام الذي ذكره النظم وتوهم  
بعضهم أن المراد ما ذكره معارف الأوساط وهو غلط  
لا ينبغي أن يخلو قلبه والى الشبه وهو صيد يعني كمان  
الكلام بوصف بالإيجاز كونه أقل من المعارف كذلك  
يوصف به كونه أقل مما يقتضيه المقام كجمل الظاهر و  
إنما قلنا بجمل الظاهر لأنه لو كان أقل مما يقتضيه المقام  
ظاهراً وحقيقاً لم يكن في شئ من البلاغة مثلاً قوله  
رُب إن في عين العظمى الآية فائدة الطباة النسبة إلى  
المعارف اعني ذلك إرتب تحت الإيجاز النسبة إلى مقتضى  
المقام ظاهر الأتم مقام بيان النوازل الشبابة وإتمام