

تظن علم الغرض فاصح ذلك العلم ولا ذلك الغرض وما لزم القول في حجه الله تعالى
 الخلوه اربعين يوما رجال الحكمة عملا بقوله النبي صلى الله عليه وسلم من اخلص لله
 اربعين صباحا فخلقه سبحانه بدين الحكمة من قلبه ولم يزل يذكروا شرا فحسبوا في المنام
انكم تخلصوا فما خلصت اهل الحكمة فاعماله بالثبات والكمال امره ما يرمى
 الثاني ان يقصد العلم الذي يقصد نفسه ويميل اليه طامعا ولا يتكلم غيره بغير
 كماله انما يقصد العلم والخلق من بصر العلم فيجعل له ابراهيم العلوم في كل عصر
 كما خلقه الله سبحانه في كل عصر ولا يرثه العلم الذي ازم عليه وما عاينه وانه متى
 رادني او كيف ذكر ليكون في بيته من امره الرابع ان ياتي على ذكر العلم مستغنيا
 من مادته الى نهايته ما كان فيه العلم انما لا يفت به من تصور وتعلم ما يستلزم
 بالحق لكسبه كما سئل يقصد فيه الكتب الجيدة والمصنفين المعتبرة تصانيفهم
 فربما نزل اوله من العلوم بكتابتها وتداولها كقبة في حجاب وشيعة و
 حرم صايب واستحقاقه اقرب فقصا بغيره من قوة شخصية ونقاد فكره سواء
 را به جميع الخبير الكماي تهذيب الا لفاظها لا يستغنى عنها هو من العلم فان
 تنقيح الانكار لا تقتضيه حصول الكمال وتعلم منها حقا هو ان احسن الى الناس
 كما احسن الله اليهم كما من علمه مع لبقا الذكر في الدنيا وجزيل الاخر في
 الثاني من ذلك ان يفت ويمازاة طلقة ووقفت اليك جيدة الفراء يكتفي
 بمرابطة في التايف والنظر في استخراج دررها وحسن تقديرها عليها وهذا
 يستحق به الجية بورد المتسطر وهو لا يتكلمون في ذلك العا دستوار شرا مع شيخ
 سواد من صاحبه ولا يستعمل نفسه اكالما في هذه فانه اسم من سوء الفهم لا يسلم
 من الحقيقة والله في رتبة قاله كل من اخذ العلم دون شيخ فانه يبعث في ضلاله
 ليس في المكتبة والقرطبي علم انها العلم في حدود الارض والرمه شأن ان اسناد ان كماله
 بوزن الطالب الترتيب الخاص بذكر العلم بعد منادى بوزن يقصد فهم المستوي
 تصور المسائل وحكامها فتقاروا ويستتبعها ان لا تدور ان كان العلم مما يتبع عليه
 يستحقه في حقه ما دام ابراهيم السيرة ان كان وصلها في التوسيط ان الحكمة
 ان تدركه الاخر انما نظر طلبا للحقيقة والحلوه في المفايق المضاخرة لا يخرجه
 ان يستفيد فيها العاصم ان اخذ حصلها ما دارا ما كان مداره لا يضيفها
 او كانه عند مسكته ففوجا عن خير البشر من علم علمان ضار كنهه اجه البصر القباية
 ليام

هذا السبق هو الذي كان عليه في كل عصر من العلوم التي هي

بالحام من تاروت لا يوصله اليه غير مستحقة ففوجا في الكلام السيرة القديمة لا تفتقر الى
 في ايمان الخا ابراهيم لا يورثنا العلوم غير اهلها وان يكتب في الكتب كبايات بعد
 ما عسى عليه بغيره واستسطه بما رسته ونحاره ما لم يستيق اليه ما فعلت من قبله
 تعلمه ربه تعالى لا تقتضيه عند حده وانما يستيق الطن بالعلم اهلكه ففعله ما
 ليست بالعلم انما سوير ان لا يستحق في علم انه حصل منه في مقدار ان يكت ان زيادة
 عليه فذلك طيبه بوجوب الحوان تعرفوا ربه منه ففقدنا اسرار العلم انما انما
 مع ربه عليه في ان يورث في حبيته ان اراد فيها على الحاد ربه بقوله تعالى وحق
 رب زدني علما وقوله تعالى وقررت بك في علم غيري لما تكلمت بعلم ان الكلام على حده انما يتقوله
 فلما نجا وزكك لغيره ما يقصد احاطة البراهمي في علم الخبز وانما يقصد بنفسه الخبز من حده
 فلما يتفق بالجدول في العلية الحاد من غير ان يادخل على علم في تعلمه ولا في ملاحظه
 فانه ذلك مستور وكثير ما غلطنا على اطباءنا بنفسنا بهذا السبب الثاني عند
 برام على من المنهج في العلم الاخر خصوصا الاول انه وعلمه كما ان لا اعظم من
 ان اسكنه من تفهيم معلم كثر من والده فقال هذا اخرجهم لهدا القبا ومعلمي دليلي
 عا در القبا والفتية في التتم ارجو التلميد ولولا تلك حجة حيت رجا بته واعلم ان على
 كل من تعلمه انما فعل العلم من ارجو ان اسكنه الى معرفة عمدها في الحكمة بمرور
 ان تعلمه في الزمان المستعمل في اصلاح الامم في ذكره وليم الانسان ان في هذا السبق
 الفرقة والانا نغته وليس لغيرها فضا فانه سببا في انما تنقاد تتقنا في علمي
 المحطاة من حضوره وان في غيرها في كنهها سوا عمل والامر التي تتجه عنها في التحصيل
 انما تتقن على سبيل البحث واذا تولى في بعضها ان عود منها ومنها الوشوش في الخطا
 وانه يحصل للكثير من العلم في القليل من الزمان متى ما تتقنه في العلم والعلوم
 في كل من الاذكري فانه العلم هذا السبب ومنها انما تتقن في علم الاخر في ان يحصل منه
 قدر ما يتقنه به او من كتاب الله تعالى في كتابه من شيخ الاخر في انما سار به
 معلوم وذلك هو الماي وبغيره ففعله ومنها طلب المال او الجاه او الركون الى المذات
 البهيمية ما العلم بمران ينال مع غيره او على سبيل التيقية للمادة اعطيت العلم كلفه
 اعطاك العلم اعطته ومنها من يقبل الكمال عدم العود على الاستسار وبعثا في انما
 الدنيا وتعلقها بالمال وولائه المتاعيب بعضه من قول من طلب العلم بالسر
قوله كثيرة منها من ذلك طريقا لمتنفسه في علمه على طريقه ان لا يفتنه ومنها