المشبه بالزبد المفصل وهو اليه فاذا انتهى ارتفاع الغمام وهطل القطر
وانشق وجه الارض وانجلا السحاب فتظهر هذه العلامات المذكورة
هذا جميعه في العمل الاول المكتوم ولما انتهى منه وحصل على ارض
بيضاء طاهرة وتأنى لطيف تعرفا قال

كأن ذُرَى الماء في مجاسدها ... كواعب بيض بن الملاء المذيلا
كأن بياض الماء في جنباتها ... ترائب لم تحمد سوى لحسن جيدلا

شبهها بروض لحسان وبدر الماء في جنباتها كالحور الحسان الذي
ليس لهن الا الحسن صقيل لغنيتهن عن التحسين بالحسن فافهم
ذلك ثم قال الشيخ رحمه الله تعالى

كان من الاكسير فيها مشابها ... ومنه لها فيما وصفناه منهلا

اعلم ان في التدبير الاول المكتوم ظهور هذه الاوصاف والعلامات
حتى صفة الاكسير ولونه وشبهه اي شبه الارض الهيولانية والمادية
وهي الاصل والمنهل والمرباة ثم قال رحمه الله

فان كنت من اخوانا كنت عالما ... بأني وضعت الحق في الرمز مجملا
وان لم تكن منا فلا تعرضن لها ... فطايرهم اعمى عليك بأخيلا

اعلم ان جميع من تقدم من الحكما لم يذكروا العمل المكتوم ولا نفوهوا
به وهذا الاستاد قد اشار اليه في اما كان عبد من ديوانه ونظم فيه
هذه القصيدة من اولها الى هذا المحل فمن كان له فهم فهو من اخوانه
علم انه وضع فيها الحق في الرمز مجملا وان لم يكن من اخوانه فلا يتعرض لها
وطايرهم الشيخ عقله فمن لم يكن عقله كعقله ونفهم عنه فهمه ويدرك
ادراكه فلا يتعرض لعلمه ثم قال

فرب فتاح المجامل بحثت اني ... وصفت بها ارضا ووطا وسهلا
ورب امرء قد هذب العلم نفسه ... اذا انتسبت اعراقه كان نذلا

Copyright King Saud University

لا ينظر لغو الجهل الا في ظاهر اللفظ والمهذب العالم ينظر في المعاني
وذو عقل اي ذو عقل متين ثم قال الشيخ رضي الله تعالى

وان حاول التدبير حل غاسه ... يرقى الى جزء من اعلا واسفلا

قد جمع العلم في هذا البيت كان العمل الاول المكتوم يشتمل على تحصيل
خاص الحكم المدبر ثم حل الى جزء من اعلا واسفل وقد حلت الصور
والهيولى وحصلت البيضة وانتهى تدبير العمل المكتوم ثم قال

وحلل بعد الغسل ما كان جامدا ... واجمد بعد الذوب ما كان حللا

هذا يدل على العمل الاول المكتوم وما بعده فانه لا بد من الغسل بالما
والتحليل بالهوا والرطوبة لكل ما كان جامدا ثم اجماده انتهى ثم قال

وسود ثم احمر اصفر ... وصفر مبيضا وبيض لكللا

لا بد عند ما من جوهر مادي احمر فاذا ترك فانه يسود وفيما بعده ولنا جوهرا اصفر لا بد من تخضيره في المبدا وفي النهاية واكثر
لحمر تصفر الابيض واكثير البياض يبيض كل اسود وكل اكل يحمر

وعدل بالتاليف ما كان ناقصا ... وركب بالتعديل ما كان فصلا
والبسه الزفير لونا كانه ... كساه به لونا من الدم اشكلا
فذاك الذي طبنا نفوسا بكشفه ... اليه واتانا غرم طالبا فلا

في امكان الطالب العالم الفاضل فعل هذه الاشيا على اوضاعها
ومن كان كذلك فقد فهم كلامه وطابت نفسه بكشفه له العلم
لاهليته له ولما تحققه من اصول الحكمة واتانا الغير من الطلبة تجهالا
فلا انهم لا يعرفون مرامي كلامه والله تعالى اعلم بالصواب

القسم الثاني من الجزء الثالث

عبارته في الشرح الكبير
قوله وسود ثم احمر الخ
مشكل لانه قال في
اول العمل لا بد عندنا
من جوهر مادي احمر
فاذا تركب فانه يسود
وقوله ثم احمر اصفر فهو
في المبدا وفي النهاية
ايضا لان لنا جوهرا اصفر
لا بد من تخضيره حتى يصير كالعسل
وهو البرمان الاحمر

عند النهاية ج

على ان نفس القصيدة
كلها في العمل الاول
المكتوم

Created with PDFsharp 1.2.1269-g (www.pdfsharp.com)