جهلهم بحقيقة مقاصدهم فإن ذلك امارة عدم
فلاحهم **واما المقصد الثاني** فقيه وفضله
الفصل الأول في بيان ترتيب الفنون لمن اراد
تحصيلها فالمبتدئ يلقن اولا الايمان على قدر فهمه
فاذا كان صبيا يؤمر بعد بتعلم القرآن ثم بعلم
صحيح الاداء الى ان يختمه ثم يؤمر بتعلم تفصيل الايمان
وعقايدها الكسنة والقدر المفروض من علم الاخلاق
وعلم الصلوة ثم يؤمر ان كان عجميا بتعلم لغة ابن
فرشته وحفظها وان كان بالغا يؤمر بعد تلقين الايمان
على قدر فهمه بتعلم الفاتحة وسورة قصار ثم يؤمر
بتعلم ما ذكر ثم يؤمر بتعلم جميع القران ثم يؤمر
بتعلم لغة ابن فرشته وحفظها وبعد تعلم لغة ابن فرشته
صبيا او بالغا يؤمر بتعلم الصرف ثم النحو ثم علم
الاحكام ثم المنطق ثم المناظرة ثم الكلام ثم المعاني
ثم اصول الفقه ثم الفقه ولا اريد بالفقه مجرد علم
الاحكام العملية بدون الأدلة كما تضمنه مختصر
القدوري بل معرفتها بالأدلة كما تضمنه الهداية

واما

واما مختصر القدوري وما يقوم مقامه من علم الاحكام
فيتعلم بعد تحصيل الصرف والنحو اذ لا يتوقف فهم على
معرفة قواعد اصول الفقه بخلاف فهم مثل الهداية ولا
اريد بالكلام مجرد المسائل الاعتقادية بل ما تضمنه مثل
المقاصد من مباحث الجواهر والاعراض والمسائل
الاعتقادية مع ادلتها والرد على المخالفين ثم بعد ذلك
يؤمر بتعلم اصول الحديث ثم الحديث رواية ودراية ثم
التفسير **واما تعلم** علم التجويد والقراءات ومرسوم
الخط فيتعلمها الطالب حتى وقت قبل تعلم التفسير **واما**
الحساب والهندسة والهيئة والعروض فيحصلها متى
قدر لكن ينبغي تقديم تعلم الحساب على تعلم علم الاحكام
خصوصا الفرائض **الفصل الثاني في بيان** مراتب
العلوم قال الغزالي في الاحياء ما من علم الا وقد اقتصد
بالراء واقتصدنا بالدال واستقصدنا ونحن نشير اليها
في التفسير والحديث والفقه والكلام لتقيس بها
غيرها فالاقتصار في التفسير ما يبلغ ضعف القران
اي مثله في المقدار كالوجيز للواحدي والاقتصاد

Copyright © King Saud University