جمع المونث السالم نحو مسلمات وقيد بالسالم احترازا عن جمع
التكسير وهو مالم يسلم فيه بنا الواحد نحو هنود واشار
اليه المصنف بقوله وما بتا والف قد جمعا اي جمع بالالف والتا
المزيدتين فخرج نحو قضاة فان الفه غير زايدة بل هي منقلبة
عن اصل وهو الياء والف اصله قضية ونحو ابيات فان تاه
اصلية والمراد ما كانت الالف والتا سببا في دلالته على الجمع
نحو هندات واحترز بزيدتا عن نحو قضاة وابيات فان كل
واحد منهما جمع متلبس بالف وتا وليس مما غن فيه لان دلالة
كل واحد منهما على الجمع ليس بالالف والتا وانما هو بالصيغة فاندفع
بهذا التقرير الاعتراض على المصنف بمثل قضاة وابيات وعلم انه
لا حاجة الى ان يقول بالالف والتا المزيدتين والباقي قوله
بتا متعلقة بقوله جمع وحكم هذا الجمع انه يرفع بالضمة وينصب
ويجر بالكسرة نحو جاءني هندات ورايت هندات ومررت
بهندات فنابت فيه الكسرة عن الفتحة وزعم بعضهم
انه مبني في حالة النصب وهو فاسد اذ لا موجب لبنائه

كذا اولات والذي اسما قد جمعا ... كاذرعات فيه دا انما قبل

اشار بقوله كذا اولات الى ان اولات يجري مجرى جمع المونث
السالم في انها تنصب بالكسرة وليست بجمع مونث سالم بل هي
ملحقة به وذلك لانها لا مفرد لها من لفظها ثم اشار بقوله
والذي اسما قد جعل الى ان ما سمي به من هذا الجمع نحو اذرعات
ينصب بالكسرة كما كان قبل التسمية به ولا يحذف منه التنوين
نحو هذه اذرعات ورايت اذرعات ومررت باذرعات
هذا هو المذهب الصحيح وفيه مذهبان اخران احدهما انه

ينصب

ينصب بالكسرة وينزال منه التنوين نحو هذه اذرعا ورايت
اذرعا ومررت باذرعا والثاني انه يرفع بالضمة وينصب
ويجر بالفتحة ويحذف منه التنوين نحو هذه اذرعات
ورايت اذرعات ومررت باذرعات وبروي شعر

تنوّر نارها من اذرعاتٍ ... واهلكها بيثرب ادنى دارها نظر عالي

بكسر التا منونة كالمذهب الاول وبكسرها بلا تنوين كالمذهب
الثاني وبفتحها بلا تنوين كالمذهب الثالث

وجرّ بالفتحة مالم ينصرف ... مالم يضف او يك بعد ال ردف

اشار بهذا البيت الى القسم الثاني مما نابت فيه حركة عن حركة
وهو الاسم الذي لا ينصرف وحكمه انه يرفع بالضمة نحو جاءني احمد وينصب
بالفتحة نحو رايت احمد ويجر ايضا بالفتحة نحو مررت باحمد فنابت
الفتحة عن الكسرة هذا اذا لم يضف اولم يقع بعد الالف واللام فان
اضيف جر بالكسرة نحو مررت باحمدكم وكذا ان دخله الالف واللام
نحو مررت بالاحمد فانه يجر بالكسرة

واجعل لنحو يفعلان النونا ... رفعا وتدعين وتسألونا

وجرّ به الكسر والنصب سمه ... كمثل تقوين لترونى معلمه

لما فرغ من الكلام على ما يعرب بالنيابة من الاسماء شرع في ذكر
ما يعرب بالنيابة من الافعال وذلك الامثلة الخمسة فاشار بقوله
يفعلان الى كل فعل اشتمل على الفين سواكان في اوله التا
نحو تضربان او الياء نحو يضربان واشار بقوله وتدعين الى كل فعل
اتصل به تا المخاطبة نحو انت تضربين واشار بقوله وتسألونا
الى كل فعل اتصل به واو الجمع نحو انتم تضربون سواكان في اوله
التا كم مثلنا ام الياء نحو الزيدون يضربون فهذه الامثلة

Copyright King Saud University

Created with PDFsharp 1.2.1269-g (www.pdfsharp.com)