لي زاد اي لا يمكن ان يطلق علوم المتفرقة بدون جهة الوحدة عليها واحدا وهو باطل فهو وجه لما قيل والاولى والا لاستحسن الاولى بهذه في الجواز والاشتراط مبنى على رعاية ما هو المستحسن في التدوين والتعليم فتامل فهي التي يتوقف عليها

انه المراد من التوقف مطلق من التوقف من جهة شخصه او من جهة نوعه كما في الحدود الخصوصية والمسائل الخصوصية والدلائل الخصوصية والمسائل الخصوصية الفراغ متوقفة على شخص تلك الدلائل بل الى نوعه فتامل فهي حدود والموضوعات

انه اي مفهومها اذا كان موضوع العلم موضوع المسئلة كقولنا كل جسم متشكل بشكل طبيعي واجزائها اي مفهوم اجزائها اذا كان موضوع المسئلة جزء موضوع العلم او موضوعها مركب كقولنا الهيولى قابل الانضمام وقولنا الجسم البسيط متحيز بجزء طبيعي وجزئياتها اي مفهوم اذا كان موضوع المسئلة جزئيات

اي مفهومها اذا كان موضوعها عينيا ذاتيا لموضوع العلم كقولنا المتحرك بالحركتين مستقيمتين بتهاسكن والمراد من الحدود والتعريفات مطلقا لان وجه التوقف لصحة الحكم بين الاطراف وهي تحصل بالتعريف مطلقا واما التعريفات

انه التي سبقت لاثبات المسائل النظرية وهي عبارة عن مقدمات تركبت منها الادلة وهي ما بينة لا يحتاج الى دليل وان احتاجت الى تنبيه وتسمى بالقضايا المتعارفة او العلوم المتعارفة وجه التسمية ظاهر وغير بينة ان كانت مسئلة نحتاج النظر اصولا موضوعا لاثبات المسائل عليها ومن ثمة انها ابينية في علم آخر على

منه واكثر والالزم استمداد الاعلى من الاسفل وهو غير جائز وان كانت مقبولة مع انكار وشك يسمى مصادرات لانها يصدر بها المسائل التي يتوقف عليها لكن لا فرق بين كون المقدمة من اصول الموضوعات ومن المصادرات اذ الفرق بينهما مبني على قصد العلم اذ المقدمة غير بينة في نفسها فاذا حصل التفاوت بها فلا يرد ان المسائل اصول الموضوعة المثال للمصادرات صحيح ان في النظرية فالوجه بالتفرقة بينهما لانه ان اراد انه امثلة اعتراض على جعل الموضوعات مع الجزء والتردد فلا يمكن ان يقال انه معدود وتيها مع الجزم بما هي عليه

البسيطة

البسيطة وهو كونها موجودة لتوقف المسائل الموجبة الكلية الحملية على وجود الموضوع ذهنا او خارجا فليس مما يتوقف العلم عليه وهو ظنية المقدمة وهو المراد من التردد الاول فعلى هذا لا مصادرة في قوله لعدم توقف العلم عليه على ما فهم فان قيل ان الشيخ صرح في الشفاء بان التصديق بوجود الموضوع من المبادي التصديقية فيدخل في المبادي التصديقية وليس جزء اخر بالاستقلال قلت ان فسر المبادي التصديقية بما يتوقف عليه مسائل العلم بلا وجه وليس هنا اذ مقدمات الدليل لا بد فيها من ثبوت شئ للشئ بعد وجود الشئ الذي حتى يثبت بذلك الدليل اعراض الذاتية للموضوع وان فسر بما يتوقف عليه المسائل دخل فيها اذ لا شك ان ثبوت الاعراض الذاتية موقوف على وجود الموضوع في ظرف الثبوت بل هو من مقدمات اه ومقدمات الشروع خارجة عن العلم والالزم الدور وان كانت كسبية اه فيه انه خارج اي جواز كون المسئلة غير كسبية فالاولى ان يقال اي على لا يكون الا كسبية وهذا مما لا خلاف فيه لا حد والقول باحتمال كونها غير كسبية بعيد جدا انتهى يمكن ان يكون الخلاف بين

بان المعنى بالاحالة من الشدوبين تعليم غير البين والا فالمسائل الى اخرها فعلى هذا لا بد من ان لا يكون مسئلة العلوم نظرية لا غير وبالجملة بعض المسائل قد يكون غير كسبية في نفسها وقد لا يلتفت اليها والا فلا حظ وبهذا يبقى مجهولة فتنه فرق العلوم للحاظ وعدمه والتفات الشئ وعدمه وقد يكون استطراد او كونها موقوفا عليها المسئلة الاخرى والعلاقة التقارن قصد الاول وحكم بما حكم والشارح العلامة قصد الثاني اشارة قال كل مقدار اما شارك اه معنى شاركه المقادير ان يعد كلا عدد غير الواحد كالاربعة والثمانية بخلافه مع كونه وسطا في النسبة اه اي كونه بين مقدارين بنسبة هم الى احدهما مثل نسبة الاخر اليه كالاربعة ازرع مثلا بين الاثنين والثمانية فانها نصف الثمانية كما ان الاثنين نصف لها وهي كونه ضلع ما يحيط به الكرة فانه اذا كمل صار مثل ما حصل من احد الكرة فيه فالاخر فان الحاصل من ضرب الاربعة في نفسها ستة عشر كما حصل من ضرب اثنين بالثمانية

Copyright © King Saud University

Created with PDFsharp 1.2.1269-g (www.pdfsharp.com)