في كونه مسندا والمفعول له بلام لان النصب فيه
يشعر بالعلية فلو اسند اليه فات النصب و
الاشعار بخلاف ما اذا كان مع الام نحو ضرب
للتاديب والمفعول معه كذلك اى كل من المفعول له
والمفعول معه كذلك اى كالمفعول الثاني والثالث
من باب علمت واعلمت فانهما لا يقعان موقع
الفاعل اما المفعول له فلما عرفت واما المفعول معه
لانه لا يجوز اقامته مقام الفاعل مع الواو التي اصلها
العطف وهو دليل الانفصال والفاعل كالجزء ولا يبدون
الواو فانه لم يعرف حينئذ كونه مفعولا معه واذا وجد
المفعول به في الكلام مع غيره من المفاعيل التي يجوز
وقوعها موقع الفاعل تعين اى المفعول به اى لوقوعه
موقع الفاعل لشدة شبهه بالفاعل في توقف
تعقل الفعل عليهما فان الضرب مثلا كما انه لا يمكن
تعقله بلا ضارب كذلك لا يمكن تعقله بلا مضروب
بخلاف سائر المفاعيل فانها ليست بهذه الصفة
تقول ضرب زيد بالعصا فاقامة المفعول مقام الفاعل يوم الجمعة
ظرف ذهاب العام الامير ظرف مكان ضرب شديدا
مفعول مطلق للنوع باعتبار الصفة وفائدة وصف

الضرب بالشدة التنبيه على ان المصدر لا يقوم مقام الفاعل
بلا قيد مخصص اذ لا فايدة في دلالة الفعل عليه في اراده
جاد ومجرور وشبيه بالمفاعيل اقيم مقام الفاعل مثلها
فتعين زيد وان لم يكن اى ان لم يوجد في الكلام المفعول به
فالجميع اى جميع ما سوى المفعول به سواء في جواز وقوعها
موقع الفاعل والمفعول الاول من باب اعطيت اى
الفعل المتعدى الى مفعولين ثانيهما غير الاول والاولى ان يقال
مقام الفاعل من المفعول الثاني لان فيه معنى الفاعلية
بالنسبة الى الثاني لانه عاط اى اخذ نحو اعطى زيد درهما
مع جواز اعطى درهم زيدا وانت عند الامن من اللبس
واما عند عدمه فيجب اقامة المفعول الاول نحو اعطى
زيد عمرا ومنها المبتدا والخبر وفي بعض النسخ ومنه
يعني من جملة المرفوعات او من جملة المرفوع المبتدا
والخبر في فصل واحد للتلازم الواقع بينهما على ما جعلهما
هو الاصل فيها واشتركهما في العامل المعنوي فالمبتدا
هو الاسم لفظا او تقديرا ليتناول نحو ان تصوموا خير لكم
المجرد عن العوامل اللفظية اى الذي لم يوجد فيه عامل
لفظي اصلا واحترز به عن الاسم الذي فيه عامل لفظي
كاسم ان وكان وكاد المراد بالعامل اللفظي ما يكون موثرا

Copyright © King Saud University