

ومن شأننا من كره تعليم الصبيان بوضع اليه مصحف ولوح عليه كلام الله
 نقاً وعن هذا القول اعترض بقوله في الكتاب يعني الهداية وهذا هو
 الصحيح وفي شرح الدرر الاثني في تظليلهم وامرهم بالوضوء حرجا بهم وفي
 تأخيرهم الى اللبوغ تقليل حفظ القرآن وقال الذي رحمه الله تعالى
 الضمير في تظليلهم وبهم يرجع الى الصبيان ويجوز ان يرجع الى الأولياء
 والى الصبيان والثاني اقرب او المعلمين الراضين وكلام فتح القدير
 يحتمل رجوع الضمير الى الأولياء والى الصبيان والثاني اقرب الى خرابية
 والظاهر انه مبني على توهم جواز مس الذراع بلطهارة لا جعل
 الذراع الا الصبي وليس بصحيح كما يفهم من قوله من قول
 صاحب منية المصل والامحوط ان يا فتى بكلمة ويؤفك كقوله في قوله
 رحمه الله تعالى وما حمل المصحف بالقر في المنفصل فله هو تسمية
 به جائزاً مملو قال في التنوير في باب الحيض يمنع صلاة وصوما
 الى ان قال في قراءة قرآن ومسها الا بفلاذ وكذا حمل يعني الا
 بفلاذ كما هو الشارح وفي شرح الدرر رحم مسها هو اي
 القرآن في كمال اللوح والأوراق وحمله اي حمل ما هو فيه قال
 والذي رحمه الله تعالى لا المراد بها فانه جاز فيهما ولا الفلوح
 المنفصل في الرواية الجوزة له فيه كما مر وفي فتح القدير من
 فصل الفسل ويجوز للرجل ان يذكر الله تعالى ويأكل ويشرب اذا
 تمضمض وبعاً وراهل قبل ان يفصل قال في المنتقى الا اذا
 احتلم فانه لا ياتي اهل ما يفصل وفي شرح الدرر ولا ياتي
 في قرة الأوعية ومسها وعلمها امر ويحرم على الحنبل
 والمايضي

والمايضي والنفساء قراءة اية من القرآن بنية التران وقيل لحرم
 مادون الآية ايضا قال والذي رحمه الله تعالى والحاصل انه قد
 اختلق التصحيح فيما دون الآية قال في الجرد الذي بيني تره جميع
 القول بالمنع لأن الأحاديث لم تنقل ويؤيده ما رووه الوار قطن
 عن علي رضي الله عنه اقرأ القرآن ما لم يصب احدكم جنابة فان
 اصابه فلا ولا حرفا واحدا ثم قال هو الصحيح عن علي رضي الله
 عنه وهذا كله اذا قرأ على قصد اية قرآن واما قرأته بقصد
 الذكر فيما ياتي فيه والثناء كذلك نحو لم الله الرحمن الرحيم
 في الاول والحمد لله رب العالمين في الثاني فلو باس به وفي العيون
 لأبي الليث ولو ان قرأ الفاتحة على سبيل الدعاء او غشا من الأيات
 التي فيها معنى كوعا ولم يرد به التران فلو باس به اه وفي
 النهاية وذكر في الجامع من الحيض الخ الزاهد واطلق
 الطحاوي مادون الآية للمايضي والنفساء والجنب وهو رواية
 ابن سائخة عن أبي هنييفة وعليه الاكثر ولكن المصنف رحمه الله تعالى
 يعني صاحب الهداية ذكر في الجنيس ويستوي في القراءة الآية
 ومادونها هو الصحيح يعني في الحرمة ولكن هذا اذا قصدت القراءت
 كما ذكرنا فان لم تقصد هاتين ان نقول الحمد لله مثل اللهم فلو باس به
 واذا حاضت المعلقة فينبغي لها ان تعلم الصبيان كلمة كلمة وتقطع
 بين الكلمتين على قول الكوفي على قول الطحاوي على قولهم ثم تعلم
 نفس اية ولا يكره لها التهيؤ بالتران وكذا الايكة قراءة دعاء العنوت
 اللهم انما استعينك كذا في الخط وتذكر الخواص عن أبي حنيفة لا باس