لم يكن تعظيمه بعد الف مرة كتعظيمه فى اول
(او بعد سمع الف مرة)
مرة فليس باهل العلم وينبغى لطالب
العلم ان لا يختار نوع العلم بنفسه بل
يفوض امره الى الاستاذ فان الاستاذ قد
حصل له التجارب فى ذلك فكان اعرف ما
(جمع التجربة)
ينبغى لكل واحد وما يليق بطبيعته وكان الشيخ
(من افراد الطالبين)
الامام الاجل الاستاذ برهان الدين رح يقول
كان طلبة العلم فى الزمان الاول يفوضون
امورهم فى التعلم الى استاذهم وكانوا يصلون
(متعلق بيتفوضون)
الى مقصودهم ومرادهم والآن يختارون
بانفسهم ولا يحصلون مقصودهم من العلم
(الا بحصل نح)

والفقه وكان يحكى ان محمد بن اسمعيل البخارى
(او كتاب الفقه)
رح كان بدا اولا كتاب الصلوة عن محمد بن
(الحسن الذهبى)
الحسن رح فقال له محمد اذهب وتعلم
(او محمد بن اسمعيل)
علم الحديث فلما رأى ان ذلك العلم ايضا
(او علم الحديث)
بطبعه فطلب علم الحديث فصار فيه مقدما
(او فاق علما علم الحديث)
على جميع ائمة الحديث فينبغى لطالب العلم
(او اهل الحديث)
ان لا يجلس قريبا من الاستاذ عند السبق
(درسى)
بغير ضرورة بل ينبغى ان يكون بينه وبين الاستاذ
قدر القوس فانه اقرب الى التعظيم وينبغى
(باى)
لطالب العلم ان يتحرز عن الاخلاق الذميمة
فانها كلاب معلقة وقد قال رسولنا صلعم لا

Copyright © King Saud University