الابطال وان الغاء الكتب يعبه وبعد هذا بتوقع علي دليل عدم الابطال في بيان حاصل منع
المقدمة وحاصل نقض الدليل لا علي الالغاء في بيان حاصل المعارضة ولا علي دليله و
ويؤيده هذا ان الفاء هنا وتركه فيما في بيان حاصل المنع والنقض ولو قال يترك
هذا ابطال المدعي لكان شاملا لدعوى المعارضة ايضا الا انه لم يقل كذا لقصد الموافقة
لما قبله او لرعاية المقام وظهر مما ذكر في المتن والحاشية ان ابطال المدعي اخو يبين ابطال
الدليل والمطالبة فالفرق الاعتراضات ابرزها فوق اعتراضات السائل وان ما ابطال
المدعي الغير المدلل بدليل منقلب بابطال لا بالمدلل وكذا ابطال المقدمة الغير المدللة بدليل
وان سمي كذلك ذلك غصبا سبق تفصيله في باب المنع ثم النقض الاجمالي واما المعارضة
مطلقا ان كانت متعلقة بالدليل في المرتبة الثانية واما اذا كانت متعلقة بالمدعي فهي
في المرتبة الاولى او هي النقض بدرجة منها فليتوهم قال ابو الفتح ان المدخل بالدعوى اقوى
من المدخل في الدليل انتهى اذ الدعوى من جملة المقاصد والدليل من جملة المبادي
والدخل وان سلمها اذ رسم الاعتراضات وادخلها في اظهار الصواب واحقها
واسبقها المنع اذ لا يجب له سند ودليل هذا دليل الاسلمية واما الادخلية فلانه يجب
على المعلل ح اثبات ما منعه السائل وعند اثباته تظهر حقيقة مدعاه واما الصفية فلانه
لا يفيد القدح فيما بعده اخاه اخواه وفي اراد الاستقصاء اي البلوغ اي الانتهاء
في فن المناظرة فعليه خبر مقدم بهرب لك مبتدا مؤخر بزيادة الياء ويحتمل ان يكون
المعنى فعليه ان ينظر في رسالتنا وان يرجع الي رسالتنا المعمولة الي المؤلفة لتوير
وانبنى المناظرة يعني يتوضح لنفع جميع قواعد علم المناظرة ولما احسن بتاليف
تلك الرسالة اي الرسالتين الي المستفيدين منها لزم عليهم الشكر في مقابلة هذا الا
الاحسان وذا امتثالا بالاستغفار والدعاء بالجنة والنعم الباقية ولا توبة والنية والنات
بقوله وعلى المستفيدين وعلي المتعلمين الطالبين الفائدة من تلك الرسالتين
ظرف مستقر خبر لمبتدا مؤخر اعني احسن الرحمة جملة معترضة دعائية وصيغة الماضي
في مثل هذا بمعنى الامر وجه التعبير عنه بصيغة الماضي في اول الرسالة ارتداعهم

في المقاصد والدليل من جملة المبادي صح

نحوه صح

ادرارسنا

اي ارث والمستفدين مفعول احسن عن متعلق بارث وهم احد بهما اي عني
احدي الرسالتين المؤلفتين في علم المناظرة من مؤلفاتي اعني هذه الرسالة المسماة
بتوير الولدية ان يستغفروا ان يطلب المستفيدون المغفرة من ح تعالى
مبتدا مؤخر متعلق بان يستغفروا لوالديه عطف على الضمير المجرور فيكون
اعادة الجار فيه واجبا على المذهب المختار فيه تغليب ويدعو اي ان ويدعو
المستفيدون لنا يعني لي ولوالدي بالجنة التي دار الخلد والنعم الباقية ثم
قبل عطف اللازم على الملزوم ومن لا يشكر الناس لا يشكر ح ولعل هذه الجملة
عطف على الجملة السابقة اعني وعلي المستفيدين الا يستغفروا الي او يطابق عطف العلة
على المعلول لان معنى هذه الجملة وهو لا يؤدي شكر نعم الناس لا يؤدي شكر نعم ح تعالى لان نعم
الناس معدودة ومتناهية ونعم ح تعالى غير معدودة وغير متناهية فمن لم يقدر علي
شكر الناس في النعم المعدودة والمتناهية فكيف يقدر على شكر ح في النعم التي لا تحصى
ولا تتناهى والحمد لله على تمام هذه الرسالة وعلى غير ذلك مما افاض علينا من النعم
التي لا تحصى وهذه الجملة مشهورة مستغنية عن البيان ولذا لم نتعرض الي ما يتعلق
بها من الايجاب بعونه وجلاله اي بعون ح تعالى وعظمته متعلقا بما بعده من الفعل او بنا
ذلك الفعل ثم من الثانية خبر لفظا ومعنى الصالحات اي الكلمات التي صلحت بعبارتها
وحسنت وسبحان ربنا كلمة علم سبحان للتسبيح مصدر سبحه بمعنى نزهه مشتقها
من سبح اذا ذهب وتبعد لانك اذا ابعدت من سبحه عما تنزهه عنه ما اوقر السبيح بمعنى النواع
من التنقل كانك جعلته فاعلا منه لازم الاضافة اليه تعالى بحيث لا يقطع عنها في اللغة
الفصيحة وقول العلامة في الكشاف والمفصل يدل علي انه علم سواء اضيف ام لا وانه
غير منصرف للالف والنون مع العلمية وقيل انه اذا استعمل مضافا لا يكون علما بل
اسم المصدر اذ الاعلام لا تضاف واذا قطع عن الاضافة كان علما غير منصرف وهو
وهذا اللفظ قد يستعمل عند التعجب فتارة يقصد به التنزيه السبيع اصالة والتعجب
تبعا كما في قوله تعالى سبحان الذي اسرى وتارة يقصد به التعجب ويجعل التنزيه ذريعة

سبحان صح