

تفهم في الاسترسال كذا كذا...  
انما يتغير منه جبايته اذا تحرك وعن هذا ان السالكين للوفاة في العالمين ليرتبه العكوب  
يجرون انفسهم في كل يستشعر في نفسه كبر كان محل على ظهره فربما ما بين الناس اذ من حيث  
على راسه وتردد في الاسواق للحر به نفسه فان غول النفس يتكلم بالشرطان خفته فلما  
تشتطرا وكذا كذا عن واحد قال عونت لامة لمن سنة حان كسنا عينا في الصل الاول  
وكذا كذا بيو ما يجدر فوا جرت موصفا في الصف الاول فوفقت في الصل الثاني فوجد نفسي  
تستشعر حيلة من نظر الناس لم قد شقيقت بالصف الاول فقلت ان جسم صلوات كانت مشربة  
بالوفاة بمزوجة تهاؤ نظر الناس اليه وروى من راي في زمن السائقين الى الجبر **والمخالطة** بالفاة  
طاهرة باستخراج الجباية والها رها واذ كذا كذا السفر ليس من الاخلاق فانه نوع من المخالطة وانه  
وسباني غول الجمل الحاني ودفايته في ربح المملكات فان الجمل بها تحفظ العمل الكثرة وبالعلم  
يعا وكذا العمل القليل وله لاذ كذا كذا فضل العلم على العمل اذ سجل ان يكون العمل الصلاه والبراد الا  
لصلاة افضل من الصلاه فانما يعلم انها براد فعند ذلك العار شرف منه وقد نفي الشرع بتفضيل العلم  
على العمل حتى قال الله فيهم وسلم فضل العلم على العمل كفضل العلم على العمل حتى بتفضيل العلم  
يرجع الى ثلثة اوجه **احدها** كونه **والمال** نعم نفعه اذ قد تعدد فادته والعمل المستوي  
**والثاني** ان يراويع العلم به وصفاه وافعله فذالك افضل من كل عمل اخر مقرر في صرف  
القلوب عن كل ما كان يبتغيه بها الا ان كان العلم بالشرع ومجته فالعلم والعمل مراد بها  
العلم وهذا غاية المراد من العلم بالشرع واليه الاشارة بقوله عز وجل اليه ليعصداكم الطبيب  
والعمل الصالح يرفع فالعلم والطب ههنا العلم والعمل والاعمال كمال الارتفاع الى مستوره فكذلك  
المرفوع افضل من الارتفاع وهذا الكلام معترض لا يبين بهذا الكلام فلهذا رجحنا المقصود **فقول**  
اذ اعرفه فوايد العلم وهو العلم كحفظ ان كماله مطلقا بالتفصيل نبي وانما انا حقا  
يلتفت في نظرنا المتخض وحاله الى التخليط وحاله الى الباعث على حاله والى الغالب  
بمسبب حاله من هذه الفوائد المذمومة ونعاس الغالب الحاصل فعند ذلك ينبغي ان  
ويبصر الا فضل وكلام النشأ في هو فصل الخطا ما لو تسرا لا يتبصر عن الناس مكسبه  
العداوة والاصيب طاب لهم حيلة لغزنا السوء ونسب المتبصر والمبصر فذكر كذا كذا  
الاعتدال في المخالطة والحرية وتختلف ذلك بالاحوال وملا خطه الغرايم والافان

سنت

بفضل الافضل هذا هو الحق والبرهان وكذا ذكر سري هذا هو الامر وانما هو اختيار كل واحد  
عن حاله خاصة هو فيه فلا يجوز ان يفكر بها على غير المخالفة في الحال والوقوف بين العالم  
والصوفي في طاهر العلم يرجع الى هذا **وهل** الصوفي لا يمكن الا في حاله فلا جرم تختلف  
اجوبتهم في المسائل والاعمال هو الذي يدرك الحق على ما هو عليه وان ينظر الى حال نفسه  
فكشفت الحق منه وذلك ما لا يختلف فيه فان الحق واحد لا يبدل والله عز وجل كثر لا يخسر  
**ولذلك** سهل الصوفية عن الفقر فان من واحد الا ما يجيبوا لآخر وكذا كذا كذا الاضاه  
الى حاله وليس يحق في نفسه اذ كذا كذا لا يحد ولا ذلك فاما السليبيون اكلوا وحل  
عن الفقر فقال بكسبها كحاطب وقيل في امره ليعرف **قال** الجليلي الفقير هو الذي لا يسأل  
والعاقر وان عرض سكت **قال** سهل بن عبد الله الضعيف الذي لا يسأل ولا يجد خسر  
**قال** اخره وان لا يكون لك فاذا كان لك لم يكن لك ومن حشمتك لك **قال**  
ابراهيم الخواص هو ترك الشكوك والها لانا ليلوك والمقصود انه لا يسأل منهم فانه لسمع  
منه ما به جرات مختلفه عما يتفق من آسان وذلك كذا كذا في وجه فانه  
خير كل واحد حاله وما غلب عليه فله ذلك لا يرى انفسهم يثبت احدها صاحبه  
فوسا في الصوف او يفتي عليه بل كذا كذا في امره الاضاه الى الحق والرافق عليه لان  
التردد في عمل شتى لا هو الا للسن تعرض ليلوهم فلا يشتغلون الا بانفسهم ولا  
يلتفتون الى غيرهم و هو العلم اذا اشرف احاطه بالكل ويشتمق العواور في الاختلاف  
ومثا كذا كذا ما رايته من نظر قوم في دلة الزوال بالنظر الى العلم **قال**  
بعضهم هو في الصنف قدمان **قال** عن اخرا انه نصف قدم واخر يرد عليه وقد لانه  
في الشئ سبغا فقام **رحل** عوا اخره شئ اقدم وهو رجع عليه فبه ايشيه اوجه  
الصوفية والاختلاف فان كل واحد من هؤلاء اخبرنا ان الذي يراه يله نفسه فصرف  
في قوله واحفظ في تحطية صاحبها فطربنا العالم كله او هو شئ يله كان الصوفي الحكم  
على العالم الا بما هو حال نفسه والعالم بالذات هو الذي يعرف علة طول الليل وقصره  
اختلافه بالمراد بتحريك جسم مختلفه في بلاد مختلفه وقول من بعضه لا يعوخل  
ويبصر بطول وقصره يقصر هذا ما اردنا ان نذكره من فضل العواور والخطا  
**قال** ثلث فتن آثرة الخلة وراها افضل لراسل فادابه في العواور **فقول**

تجدد الحاد