جاريتان في ايام منى تدفان ويضربان والنبي صلى الله عليه وسلم متغش بثوبه فانتهرهما ابو بكر فكشف
النبي صلى الله عليه وسلم عن وجهه فقال دعهما يا ابا بكر فانها ايام عيد وقالت عائشة رضي الله عنها رايت
النبي صلى الله عليه وسلم يستترني وانا انظر الى الحبشة يلعبون في المسجد فزجرهم عمر فقال النبي صلى الله عليه
وسلم دعهم امنا بني ارفدة يعني من الامن وفي حديث عمرو بن الحرث عن ابن شهاب بخوه وفيه
يقينيان ويضربان وفي حديث ابي الطاهر عن ابن وهب والله لقد رايت رسول الله صلى الله عليه وسلم
يقوم على باب حجرتي والحبشة يلعبون بحرابهم في مسجد رسول الله صلى الله عليه وسلم وهو يسترني
بردائه لكي انظر الى لعبهم ثم يقوم من اجلي حتى اكون انا الذي انصرف وروى عن عائشة
رضي الله عنها قالت كنت العب بالبنات عند رسول الله صلى الله عليه وسلم وكان لي بنات يلعبن معي فكان
فكن يستحين من رسول الله صلى الله عليه وسلم فكان النبي صلى الله عليه وسلم يسربهن فيلعبن معي وفي رواية
ان النبي صلى الله عليه وسلم قال لها ما هذا قالت بناتي قال ما هذا الذي اراه في وسطهن قالت
فرسهن قال ما هذا الذي عليه قالت جناحان قال فرس له جناحان قالت اما سمعت انه كان
لسليمان بن داود خيل لها اجنحة قالت فضحك النبي صلى الله عليه وسلم حتى بدت نواجذه والحرث
محمول عندنا على عادة الصبيان في اتخاذ اللعب من الخرق والرقاع من غير تكميل صورة بدليل
ما روى في بعض الروايات ان العرس كان له جناحان من رقع وقالت عائشة رضي الله عنها
دخل علي رسول الله صلى الله عليه وسلم وعندي جاريتان تغنيان بغنا بعاث فاضطجع على
الفراش وحول وجهه ودخل ابو بكر فانتهرني وقال مزمار الشيطان عند النبي صلى الله عليه وسلم
فاقبل عليه رسول الله صلى الله عليه وسلم وقال دعهما فلما غفل غمزتهما فخرجتا وكان يوم عيد يلعب
فيه السودان بالدرق والحراب فاما سألت رسول الله صلى الله عليه وسلم واما قال تشتهين
تنظرين فقلت نعم فاقامني وراءه وخدي على خده ويقول دونكم يا بني ارفدة حتى اذا ملت قال
حسبك قلت نعم قال فاذهبي وفي صحيح مسلم فوضعت راسي على منكبه فجعلت انظر الى لعبهم
حتى كنت انا الذي انصرفت هذه الاحاديث كلها في الصحيحين وهو نص صحيح في ان الغناء واللعب
ليس بحرام وفيها دلالة على انواع من الرخص الاول اللعب والثاني فعلها في المسجد
والثالث قوله صلى الله عليه وسلم دونكم يا بني ارفدة وهذا امر اباحة واذن ولكن يقيد بكونه حراما
والرابع منعه لابي بكر وعمر الانكار والتغيير وتعليله بانه يوم عيد اي وقت السرور وهذا من
اسباب السرور والخامس وقوفه طويلا لاجل مشاهدة ذلك وسماع لغاته عائشة وفيه دليل
على ان حسن الخلق في تطييب قلوب النساء والصبيان بمشاهدة اللعب احسن من حشونه الزهد
والتقشف

والتقشف في الامتناع والمنع منه والسادس قولها عليها السلام ابتدأت عائشة رضي الله عنها
انتشتهين ان تنظري فلم يكن ذلك عن اضطرار الى مساعدته الا مل خوفا من غضب او وحشة
فان الانثى عادة اذا سبق ريبة كان الرد سبب وحشة وهو محذور ينقدم محذور على محذور
فاما ابتداء السؤال فلا حاجة فيه والسابع الرخصة في الغناء والضرب لاجل قرب الجارية بين
يدي انه شبيه ذلك من زامير الشيطان وقد بيان ان الزمر المحرم عرف ذلك والثامن
ان رسول الله صلى الله عليه وسلم كان يقرع سمعه صوت الجارية وهو مصغ وله ان يضرب
بالاوتار في موضعها جواز الكوس ثم لم يقرع صوت الاوتار سمعه فيدل على ان صوت
المغني غير محرم لخروج صوت المزامير مما تحرم عند خوف الفتنة وهذه الحالة بمرأى النص تدل
على اباحة الغناء والرقص والضرب بالدرق والحراب والنظر الى نحو الحبشة
والرقص جائز فاذا استمر وكان فيما عدا يوم العيد فانه وقت سرور ففي معناه يوم العرس
والوليمة والعقيقة والختان ويوم القدوم من السفر وسائر اسباب الفرح وهو كلها محل الفرح
به شرعا ويجوز الفرح بزيارة الاخوان والتقائهم واجتماعهم في موضع واحد على طعام او كلام
فهو ايضا مظنة السماع السادس سماع العشاق لتحريك الشوق وتهييج العشق
وتسلية النفس فان كان في مشاهدة المعشوق فالغرض تاكيد اللذة وان كان مع المعارفة
فالغرض تهييج الشوق والشوق وان كان الما ففيه نوع لذة فاذا انضاف اليه رجاء الوصال
فانا لرجاء لذيذ والياس يولم وفقد الرجاء يحسب غوث الشوق والحب للشيء المرجو في هذا
السماع تهييج العشق وتحريك الشوق وتحصيل لذة الرجاء المغتفر في الوصال بما الاطناب
في وصف حسن المحبوب وهذا حال ان كان المشتاق اليه ممن ساح وصاله كمن يعشق زوجته
او سريته فيضفي الى غناء لتضاعف لذته في لقائه فيحض منها بالمشاهدة النصر
وبالسماع الاذني ويفهم لطائف معاني الوصال والغرائب الغلب فيزداد فيه اسباب اللذة
فهذا النوع يمنع من جملة مباحات الدنيا وسائر ما بالحياة الدنيا كالاكل واللهو واللعب
وهذا منه ولذلك ان غضبت منه جارية او غاب او جبل بينه وبينها سبب من الاسباب
فله ان يحرك السماع شوقه وان تسمر به لذة رجاء الوصال فان ياس او طال عليه جرح علم ذلك
بعده اذا لم يحرك السماع شوقه حث الاحوج بحقيقه بالوصل والقاء اما من مثل في نفسه
صورة صبي او امراة لا يحل له النظر اليها وكان يتذكر لما يسمع على ما مثل في نفسه