

وحال حولها وجبت زكاتها ثم نقصت واستفا في
 رجب ما يكمل النصاب فأكثر فكل منهما على حولها
 فاذا جاز المحرم زكي المحرمية فاذا جاز جيب زكي الوجبة
واستقبل بالمجهد من العبيد **عن سلع النجاسة** وا
 واوي سلع القنينة **بلا بيع** لها والا كان بها حول
 حول اصله كما مر ومثل له بقوله **كفلة عبد** او
 بعير او دار استقرى للنجاسة فالراه وقبض من الدرا
 ما فيه فبها فانه يستقبل به حول من يوم قبضته
 ومثل بخوم كتابه لعبد اشتراه للنجاسة ثم كان يبيع
ومث ثمة شجر مثقري للنجاسة **ولو كان** الا شجار
 موبرة يوم الشراخله فالبها فانه يستقبل به **الا**
الضرف الثام المستحق للجز وقت سائر الغنم للنجاسة
 فلا يستقبل بثمنه بل حول له حول اصله لانه جاز
 لتساعه تامة بنفسها **والا ثم ابد اصلاحه** في
 الاصول المستترة للنجاسة فلا يستقبل بثمنه كالصوف
 التام **واما علم** ان قوله وبالمجهد الخ يومه انه
 ليس من الفائدة مع انه من الغنم الثاني منها في التحقيق
 فكان الاولي تعديه على قوله وتضم الخ ودرجة
 في امثله **واستقبل من عتق** او اسلم من يوم عتقه
 من يوم العتق او الاسلام ثم سرق علم على زكاة
 الدين الذي له على الفهم فقال **وزكي الدين** بعد
 قبضه

قبضتها كما ياتي **لست** فقط وان اقام عيد المدينت
 اعواما وتعتبر السنة من يوم ملك اصله بمهمة ويحويها
 او قبضه ان كان عن مال الزكاة فيه **او من يوم زكاة**
 ان اسلمه عنده عامما ومثل تركيته لسنة فقط اذا لم
 يورثه فدار امت الزكاة والا كان لكل عام مضى عند
 امت القاسم ولو كان له لسنة شروطا ربعة او لها **ان**
 يكون اصله عينا بيده فيسلفها او عوض بخانة يبيعها
 بثمان معلوم الاجل واليه اشار بقوله **ان كان الدين**
 الذي على المدين **عينا** كايته **من فرض** او مث عرض
نجامة لمحتكر اية بسبه احد هذين الامرين لان كان
 الدين عرضا فلا يؤتي الا على ما سياتي في المد الشرط
 الثاني ان يقبضه من المدين **واليه** اشار بقوله
وقبض لان لم يقبض فلا يزك التام الا ان يكون
 اصله ثمن عرض نجامة لمديرو فيكي بخامس وطل
 الاثنية في المد بالشرط الثالث ان يقبض **عينا** ذهبا
 او فضة لان قبضه عرضا فلا زكاة حتى يبيعه على
 ما ياتي من احكام او اذارة اذا كان القابض له
 رب المدين بل **ولو كان** القابض له **من هو بالدين**
 من رب الدين **واحال** مر به من له عليه دين
 على المدين فان مر به المجلد يزكيه من غيره بمجرد
 قبول الحوالة ولا يتوقف على قبضه من المجلد عليه