

وتكسر على ما في القاموس مدينة عظيمة بالتمام شهيرة بالتمام
 اي نازل مسكنه فيه فجمع ابن الصلاح لما روي بضم الواو
 وتشديد اللام المكسورة اي حين اعطى تدريب الحديث
 اي علم الحديث اصوله وفروعه بالدراسة اي التي
 في دمشق وابناء بمعنى في الالبسقية اي التي درس فيها
 النووي كتابه مفعول جمع المشهور اي بمقدسة ابن
 الصلاح فهذب اي نفع فنونه اي اصناف اصول
 علم الحديث واصوله بالالف وفي نسخة صحيحة فا
 مله اي كتابه شيئا حال بعده المنصوب بعد شيء
 صفة اي واقعا بعده والمعنى قرره وحرره كما هست القا
 اليه وحملت الداعية عليه والامر بالبعدية البعدية
 العربية فان الفتور يؤدي الى القصور والتعطيل ينسى
 التحصيل فاندفع قول محسن كل املا شيء بعد شيء واضع
 كلام شارح على اي ترتيب وقع ويؤثر ما ذكره ما في
 فلهذا اي لاجل انه لم يخيل الفنون في خاطر ولم ين
 اجالا في ذهنه كما هو شان المصنفين وادب المؤلفين
 لم يحصل ترتيبه اي ترتيب ابن الصلاح او ترتيب
 كتابه على الوضع المناسب اي بين الفنون واعتنى
 اي اهتم الحافظ بتصنيفه لخطيب اي بجمعها المنفرقة

اي

اي في الفنون وفي نسخة صحيحة الفرقة فجمع اي الحافظ
 شتات مقاصدها بفتح الشين والتاء المخففة اي
 متفرقات مقاصد تصانيف الخطيب والشتات والشتيت
 مصدران بمعنى التفريق والافتراق وضم اليها
 اي الى التصانيف المذكورة او المقاصد المستورة او من
 غيرها اي غير تصانيف الخطيب فوالله
 بضم التون وفتح التاء جمع حبة وهي خيار الشيء منصوب
 على انه مفعول ضم وضمير فوالله للغير والثاني
 باعتبار كونه عبارة عن التصانيف الباقية او باعتبار
 المضاف اليه كقوله وما حب الدنيا شغفن قلبي
 وجوز جمع الضمير الى تصانيف الخطيب اي الفوائد
 المتعلقة بها وقال شارح اي ضار فوائدا الفنون الحديث
 فكانه اراد انه المفهوم من سياق الكلام كما هو
 فاجتمع في كتابه اي في كتاب ابن الصلاح ما انفرد اي
 من الفنون في غيره اي في غيره من كتب الخطيب وغيره
 فلهذا اي لك اجتماع المذكور في كتابه عكف التال عليه
 اي اقبل الحمد ثون الذين في الحقيقة هم الناس او زيادة
 اتناس على كتابه وتوجهوا اليه من كل باب فان العكف
 والعكوف اقبال الانسان على شيء ملك زماله بحيث