

انتهى ويدفع كلومه بان هذه الزيادة ملحوظة فكلام  
 الشيخ كما قررناه بقولنا هذا الجامع الجبر للشرط  
 السابقة لوان من جعلتهما ان يروى بلا حصر عدد قيل  
 ولعله اراد بالمشهور المعنى اللغوي لا الاصطلاحي  
 ولهذا قال محش في قول فكل متواتر مشهور اي  
 بالمعنى المقابل للمتواتر قلت الظاهر المتبادر انه  
 اراد المعنى الاصطلاح عليه فان المجمع البحث اليه لانه  
 لا بد من زيادة قيد دل عليه المقام بان يقال فكل متوا  
 تر تخلف عنه العلم مشهور وجنث يظهر صفة  
 قوله من غير عكس وهو ان لا يكون كل مشهور متوا  
 تراتر بالمعنى الاصطلاح الجامع للشرط انضمت اليه  
 انضياق افادة العلم وبه يندفع ما قاله التلميذ هذا  
 اذا اخذ الجنس من غير فصل وهو مخلف افادة العلم  
 وخطاء هذا مبيتن في مجتذ المباح في الاصول  
 وقد يقال ان الشرط الاربعة اذا حصلت  
 استلزم حصول العلم قبل الرابع  
 من الشرط هو حصول العلم فكيف يكون اربعة بدونه  
 حتى يستلزمه فالأولى ان يقال انثلاونه وقد اجاب  
 بعضهم بما ينبغي ان العدد الكثير شرط واحالة العادة

و

وتواطئهم شرط اخر كما حررناه سابقاً وعلى هذا فانضيا  
 فالاستواء والاستاد اليهما يصيب اربعة بدون حصول  
 العلم وهذا الجواب معتمد على ما ذكره بعض المنطقيين  
 في بحث الدلالات من ان الوصف في التعريف بمنزلة  
 المخطوف وهو الا التزام المذكور على الوجه المسطور  
 كذلك في الغالب اي في غالب الاخبار والكثير الا  
 نثار فاستلزم الاستواء الاستباح كما هو مصطاح  
 اهل العربية لا امتناع الانفكاك كما هو اصطلاح  
 المعقول لانه لا يقبل التجزى والعلبة ثم صرح بما  
 علم ضمنا بقوله لكن قد يخلف اي حصوله علم عن  
 البعض اي بعض الاخبار لما نعت قيل كفاية السامع  
 وفيه انه لو عبرة به لانه بمنزلة الحيوان اولاد صتم  
 ووجد بخط الشيخ اوى لكونه عالما لم يقف على بعض  
 الشروط وفيه انه تقدم انه لا يشترط العلم بل المعنى  
 هو حصول العلم لكنه قد يقال ان حصول العلم قد يتوقف  
 على معرفة الشرط وقيل كان يروى خبر ان متناقضاً  
 قد جمعا الشرط ففي هذا يتخلف حصول العلم وفيه  
 ان التواتر القاضين حال عادية وقد وضع اي ظهر  
 بهذا اي بما قدمنا من التقرير تعريف المتواتر ولما توهم  
 من امتن ان كل ما يرت بلا حصر فهو متواتر وفيه

أي الاستلزام