في صحيفة واحدة لانهم كانوا ليسمعون تأويل الدية فربما
كتبوه معه فنهوا عن ذلك لخوف الاشتباه وهو اى صفة
كتابة الحديث ونحوه ان يكتبه اى الحديث وكذا القرآن ومن
في معناها مبينا بفتح التحتية حال من المفعول ويمكن كسرها
على انه حال من الفاعل وكذا قوله مفسرا وهو عطف بيان او
تبيين بالنسبة الى جوهر الحرف والتفسير باعتبار عوارضها من الشكل والنقطة قالوا يستحب ابانة الخط وتحقيقه
دون مشقة وتعليقه والمشقة خفت اليد وارسالها مع
تغيير الحروف وعدم اقامة الاسنان والتعليق هو كما
قيل خلط الحروف الذي ينبغي تفرقها واذهاب اسنان ما ينبغي
اقامة اسنانه وطمس ما ينبغي اظهار بياضه لما قد ينشأ عن كل منهما
عدم التمكن من قراءته ويشكل بفتح حرف المضارعة بضم
الكاف اى ويعرب المشكل اى المغلق منه وهو الذى لا يفهم
كل احد وانما يدركه العلماء وفيه اشارة بطريق المفهوم انه
لا يشكل غير المشكل لانه تضييع العمر وتكثير العمل الدال
على تقليل العلم والمراد بالشكل الحركات والسكنات وهي اعم
من الحركات البنائية الصرفية والاعرابية النحوية فالتنوين
في قوله او بنقطه اى في المشكل منه او مطلقا لان الغالب فيه
الاشكال قالوا يستحب لطالب العلم ضبط كتابه بالنقط

والشكل

والشكل ليؤديه كما سمعه لقوله صلى الله عليه وسلم نضر الله
امرأ سمع مقالتي فوعاها واداها كما سمعها ولما في الخلاصة
عن الاصمعي يقول ان اخوف ما اخاف على طالب العلم اذا لم يعرف
النحو ان يدخل في جملة قول النبي صلى الله عليه وسلم من كذب علي
متعمدا فليتبوء مقعده من النار لانه صلى الله عليه وسلم
لم يكن يلحن فيهما رويت عنه ولحنت فيه كذبت عليه ثم
الشكل تقييد الاعراب قال قال الجوهري شكلت الكتاب
اذا قيدته بالاعراب ثم اختلفوا هل يقصر على ضبط الشكل
من الفاظ المتن والاسناد او يضبط هو وغيره فقال علي
بن ابراهيم البغدادي في كتاب سماط الخط ورقومه
ان اهل العلم يكرهون الاعجام بكسر الهمزة اى النقط والاعراب
الا في الملتبس وقال القاضي عياض النقط والشكل فيما يشكل
ويشتبه وقال ابن خلاد قال اصحابنا اما النقط فلا بد منه
لانه لو يضبط لا شيئا كالشكل الا به وقالوا انما يشكل ما يشكل
ولا حاجة الى الشكل مع عدم الاشكال قال وقال اخرون الاولى
ان يشكل الجميع قال القاضي عياض وهذا هو الصواب لا سيما
للمبتدئ وغير المفرح في العلم فانه لا يعين ما يشكل معه لا يشكل
ولا صواب وجه الاعراب للكلمة من ضبطه قال ابو اسحاق
الاولى الا شيئا بالضبط اسماء الناس لانه لا يدخل القياس ولا قبله

Copyright © King Saud University

Created with PDFsharp 1.2.1269-g (www.pdfsharp.com)