

في مقدار فان تفاوت في واحد منهما متباينان
وان في اكثرهما فهما متوافقان فان كان اثنين
فمتوافقان بالنصف وان بثلاثة فبالثلث
واربعة فبالرابع هكذا في العشرة وان في احد عشر
وهلم جئا وان اردت معرفة نصيب كل فريق
من التصحيح فاضرب مكان له من اصل
المسئلة وما ضربته في اصل المسئلة فما خرج فهو
نصيب وكذا العمل في معرفة نصيب كل فرد وان
شئت فانسب سهام كل فريق من اصل المسئلة
الى عدد رؤسهم ثم اعط بمثل ذلك النسبة
من مضروب بمثل فرد منهم وان اردت قسمة
التركة بين ورثة او فطوة فانظر بين التركة
والتصحيح فان كان بينهما موافقة فاضرب
سهام كل وارث من التصحيح في رفق التركة
ثم اقسم الماصل على جميع التصحيح فما خرج فهو
نصيب ذلك الوارث وان لم يكن بينهما موافقة
فاضرب سهام كل وارث في جميع التركة ثم اقسم

الماصل على جميع التصحيح فما خرج فهو نصيبه وكذا
العمل لمعرفة نصيب كل فريق وفي القسمة بين الفطوة
اجعل مجموع الديون كالتصحيح وكل فرد من السهام ط
رث ثم اعمل العمل المذكور ومن صالح من الورثة
او الفطوة على شيء منها فاطرح نصيبه من التصحيح
او الديون اقسم الباقي على سهام من بقوا و
ديونهم **قال الفقيه** هذا آخر ما تعلق الاجر ولم
ال في عدم ترك شيء من مسائل كتاب الاربعة
والتيسر من الناظر فيه ان اطالع على الاخلال
بشيء منها ان يلحقه بحمله فان الانسان محل
النسيان وليكن ذلك بعد التأمل في ضمان تلك
المسئلة فانه ربما ذكر بعض المسائل في بعض
الكتب المذكورة في موضع رفق غيره في موضع اخر
فالتفت بذكرها في احد موضعين ثم انى زوت
مسائل تستر من الهداية ومن مجموع البحر والارز
شيئا من غيرها حتى يسأل الطالب فيمن اشبه
عليه صحة شيء مما ليس في الكتب الاربعة و

الماصل