

فيجوز لانه سبب من الاسباب فيجوز تعلمه كسائر الاسباب
اي الازلية فقد تدان اي النبي صلى الله عليه وآله لم علة لجواز
التدان في المفهوم من قوله كسائر الاسباب ويؤيد ايضا جواز
تعلم علم الطب بقوله وقد حكى عن الشافعي رحمه الله تعالى انه
قال العلم علمان علم الفقه خبر لبتداء محذوف اي احدهما علم
الفقه الكائن للاديان لعرفتها وعلم الطب اي والاخر علم الطب
الكائن للاديان اي لمعرفة احوال الابدان وما ورد في ذلك المذكور
بلفظ مجلس البلفة بضم ما يتبلغ به من العيش اي ما اكتفاه في حيز
ههنا المعنى الكفاية اي ما وادى ذلك للمعلمين كفاية بمجلس ليس
له نفع سوى كونه رونق المجلس واقفا تفسير العلم هذا شروع
في بيان ماهية العلم والقياس تقديمه على بيان كون طلبه فرضا
او غير لان عارض من عارضة والمعرض مقدم على العارضة
انه قدمه للاهتمام بشأنه والاشعار بان البحث امر مهم ليلتبه
الطالب ويستغل على طلبه فهو صفة يتجلى اي يتضح وينكشف بال
يكشاف التام بها اي تلك الصفة لمن متعلق بمتجلى قائم بمضمون الضمير
واجمع الى الوصول المذكور فاعل يتجلى اي ما يصح ان يدعى ويمكن ان يعبر
عنه وعدل عن الشيء الى المذكور ليعبر بوجوده والمعلوم وقد يتوهم

ان

عليه في الحال لفيقدان شروطها مثل الحج والزكاة لمن يقدم عليهما
حالا لا ويقدم علم التوحيد معطوف عليهما يختار اي ينبغي لطلب
العلم ان يقدم علم التوحيد الذي هو اساس آيد العلوم عليها
ويعرف الله تعالى بالدليل اي ينبغي ايضا ان تعرف الله تعالى بالدليل
اي بالاستدلال من الاشارة الى ما لا يشك ولا يقلد فان ايمان المتكلم
اي الرجل الذي لا يكون مستدلا بل يكون معتقدا بآبائه في الايمان
وان كان صحيحا عندنا خلافا للمعتزلة فان عندهم لا يصح ايمان
المتكلم ودليل الفريقين المذكورين في موضعه لكن يكون انما يتوهم
الاستدلال لان الله تعالى اعطى نعمة العقل للانسان ليستدل
به على وجوده ووحدته واقنانه اوصافه فلما لم يستدل به
ما كان مؤذيا لشكر نعمة العقل فبسبب كفران النعمة كان انما يختار
منصوبا بالعطف على ما قبله اي ينبغي لطلب العلم ان يستدل بالحقيق
اي القدير وهو علم النبي عليه السلام والسلم والحقايق والتابعين
وتبع التابعين رون الحديثات اي العلوم التي لم يتجدد في زمانهم
بل احدثت بعدهم من الفصول كعلم المنطق والحكمة وعلم الخراف
قالوا اي العلماء عليهم ان يلموا بالحقيق التي علم القديرون وانما كره
الحديثان هذا باب من التحذير اي بعد ما انسلك من الحديثات