

تأيد مقام الفاعل ليهدي فان من علمك هذا تعليل لضمون  
البيت من فاما محتاج انت اليه في الدين اي في امر الدين فهو  
ابوك في الدين فانه روي عنه صلى الله عليه وسلم انه قال خير  
الاباء من علمك روي انه قيل للاسكندر ذي القرنين لم تعظم  
لمتادك الكونون ابيك فقال نعم ما قال لان ابن ازل من السماء  
الي الارض ولتادي يرفعني من الارض الي السماء انتهى ووجه  
ما قال ان تعلق الروح بالبدن في الارحام الاقتمات هو نزوله من  
عالم الملكوت الي عالم الكون والفساد والسبب يحدث البدن  
هو الوالدان واقا الاستكاد فبسبب لروح الانسكاد من  
العالم الفناء الي عالم البقاء وبسبب التكميل بالمعارف الزمانية وكان  
استادنا الشيخ الامام سيدنا الدين الضمير ابي رحمه الله تعالى  
يقول خبر كان اي يقول داوما قال مشايخنا مقول يقول من اراد  
ان يكون ابنه عالما ينبغي ان يواظب علي صيغة المعلوم القرناء جمع  
غريب من الفقهاء صيغة من القرناء اي الكائنين من الفقهاء  
ويكرهه بالنصب معطوف علي ان يواظب ويعظم هدم التعظيم  
ويعطيهم شيئا اي يتصدق عليهم بشيء من ماله ولو كان  
تعليل كما يفيد التنوين في شيئا فان لم يكن ابنه عالما يكون

حافده

حافده اي ولد ولده عالما فظهر من هذا ان التعظيم والاکرام العلماء  
امر مقبول ومعتبر لمثل هذه الفائدة ومن توفيرا لمعلم ان لا يمشي  
امامة اي قدامة ولا يجلس مكانه ولا يتدبر الكلام عنده اي  
عند المعلم الا باذنه اي لا يتدبر الكلام عند المعلم ملبسا بشيء  
من الاشياء الا ملتبسا باذنه ولا يكثر الكلام ولا يسئل شيئا عن عمله <sup>عنده</sup> لانه  
ويؤاخي اي يحفظ الوقت الذي عينه المدرس ولا يذرك الباب بل يهي  
حتى يخرج الاستاد فان هذه الاشياء تجل بالتعظيم والحاصل  
انه يطلب رضا اي رضا الاستاد ويحجب خطه اي من خطه  
تمثيل امره في غير معصية الله تعالى ولا طاعة للمخلوق  
اي ولا طاعة جارية للمخلوق في معصية الخالق اي في مادة  
يلزم ان اطاع للمخلوق ان يعصي الخالق وهذه الجملة بمنزلة  
التعليل كما سبق ومن توفيرا توفيرا ولا اده ومن يتعلق به  
سمايتا من كان سوا كان تعلقه بالنسب او بسبب وكان  
استادنا شيخ الاسلام برهان الدين صاحب الهداية  
يحكي خبر كان ان واحدا من كهراة ائمة بخاري كان يجلس  
يجلس درسي عارته هكذا وكان يقوم في خلال الدرس  
اي في اوسطه احيانا اي وسئلوا عنه قال اوقانا ونقول ان