

ابن استاذي يلعب مع الصبيان في السكة اي في الطريق ويسمي احبانا  
الي باب المسجد فاذا اراد منه اي ابن استاذي اقوم له تعظيما لاستاذي  
والقاضي الامام محمد الدين الامرسانيدي كان رئيس الايمة بمرو  
وكان السلطان اي سلطان زمانه يحترمه غاية الاحترام وكان  
اي القاضي يقول انما وجدت هذا المنصب بنعمة الاستاذ فاني  
كنت احترم استاذي القاضي الامام منصوب علي انه صفة استاذي  
ابا يزيد كنية الديوبندي بنفع الدال ضم الباء الموحدة منصوب علي  
انه صفة نسبية لاستاذي يعني بخدمتي هذه وجدت هذا  
المنصب وكنت احذمه واطبخ طعامه ولا اكله منه يعني ان  
خدمتي واطبخ طعامه ليس لاجل الاكل والانتفاع بل لخدمتي  
التعظيم والتوقير والشيخ الامام الاجل شمس الايمة الحلواني  
بضم الحاء المهملة وكون اللام واخره نون بعد الف هم بلدة  
ونسبة شمس الايمة اليها بدل نون قد كان خرج من بخاري وكان  
في بعض القرى اياما لحادثة اي بسبب حادثة وقعت وواجبت  
حزوجه من البلدة الي القرى وقد اذنته تلاميذه جمع تلميذ فاعل  
ذارت غير الشيخ الامام لفظ غير منصوب علي الاستثناء القاضي  
ابي بكر الترمذي بنفع الزاء المعجمة وفتح الواو المهملة ونون

ب  
خدمته

السائل

السائل بعدها اسم موضع ينسب اليه ابو بكر فقال اي  
شمس الزينة له اي للقاضي حين لقيه لما ذالم تزري اي لابي  
شوي لم تزري فقال اي القاضي كنت مشغولا بخدمة الوالد  
فمشغلني بخدمة الوالد معني عن زيارتك قال اي شمس  
الزينة تزرق العمر على صيغة المبني المفعول والعمر منصوب بنفع  
الخاضع اي تجعله زوقا بالمر ولا تزرق ورونق الدرر اي  
ولا تجعله زوقا برونق الدرر ونسبة وكان كذلك فانه كان  
يسكن في الكثر او قاته في القرى ولم ينتظم له الدرر لوان الطا  
لدين كثير كما يوجدون في البلدان دون القرى فمن تأذي منه  
استاذه يحرم بركة العلم اي من بركته ولا ينتفع به الا قليلا  
اي الانتفاع قليلا فان تصابه علي المصدر به شعر ان العلم والطيب  
كلها الا ينصحان اذ هالم يكرها اي ان المعلم والطبيب لا يريدان  
الخير للمتعلم والمريض اذ االم يكونا مكرهين لانها اذ االم يكرها  
لم يستعطا علي المرريض والمتعلم فلا يكونان ناصحين لبعضهما فاصبر  
لذاتك ان جنوت علي صيغة الخطاب طبيبهما الضمير راجع الي  
الذات المذكور كما باعتبار الطبيبه والعارضه يعني ان جنوت  
طبيب من شك فاصبر عليه ولا تضطرب منه واقنع بجهلك