

من قديمن لم يكن تعظيمه بعد الفرس كتعظيمه في اقاليم
 فليس باهل العلم لان اهل العلم معظمهم مشرق في جميع الاحوال
 والاقايم لا تفاوت بين وقت ووقت فمن قصر في التعظيم
 في بعض الأحيان ولم يعظمه غاية فهو ليس باهل العلم الا
 من وجد لذة العلم وعلم قدره ورزقته لا يستطيع ان لا
 يعظمه وينبغي لطالب العلم ان لا يختار نوع علم بنفسه اي
 بذاته من غير ان يشاور استاذه بل يفوض امره الى الاستاذ
 فان الاستاذ اعاد ذكره تلهذا وتبركا قد حصل التجارب
 جمع تجربته في ذلك اي في اختيار نوع العلم وعرف ما ينبغي
 من نوع العلم لكل احد من افراد الطالبين وما يليق بطبيعته
 لان الطبايع مختلفة فمن الطبايع ما يليق به الفقه ومن
 الطبايع ما يليق به العلوم العربية التي غير ذلك فلا بد من
 استاذ يعلم طبيعة المتعلم ويعلم من انواع العلوم ما يليق
 بطبيعته وكان الشيخ الاجل الاستاذ شيخ الاسلام برهان الخليلي
 الذين رحمه الله في التعلم الى استاذه متعلق بيفوضون وكانوا
 يسلطون اليه مقصودهم ومن آدهم والآن يختارون الفظة الا ان
 ظرف منصوب على انه منقول فيه ليختارون قد تم عليه اهتماما
 بانفسهم



يكون كان طالب
 العلم في الزمان
 الاول يفوض
 امره في التعلم
 الى استاذه

بانفسهم اي من غير انضمام رعايا الاستاذ ولا يصلح مقصودهم
 كما ينال العلم والفقه لا تهمل لا يدرون اي العلم انفع به واي
 علم يليق بطبيعتهم فلا يهتدون الى المطوب وكان يحكي ان محمد
 ابن اسمعيل البخاري رحمه الله تعالى كان بدأ بكتاب الصلوة
 على محمد بن حسن الجار والمجرور اعني علي بن محمد متعلق بدأ
 على تضييق معنى القرأته اي بدأ بكتاب الصلوة فارعا على محمد
 بن الحسن المشهور بالامام الزايع من الائمة الخفية فقال اي
 محمد بن الحسن له اي محمد ابن اسمعيل اذهب وتعلم علم الحديث
 لما رأى ان ذلك العلم الحديث اي علم الحديث اليق بطبعه
 بطبع محمد البخاري وطلب علم الحديث عطف على قدره اي
 فذهب وطلب فصا رقيه اي في علم الحديث مقلدا ما علي جميع
 ائمة الحديث يعني صار متعلما هدا ومقلدا هدا فجمع كتابا معتبرا
 بين الناس بعد كتاب الله تعالى في الصحيح البخاري وينبغي
 لطالب العلم انه لا يجلس قريبا من الاستاذ اليه لان من
 اذا التعل بالقراب يكون بمعنى الي عبد السبق بخذ في المضاف
 اي عند تعلم السبق بغير ضرورة بل ينبغي ان يكون بينه وبين
 الاستاذ قدر القوس اي طول القوس فانه ان يكون ما بين

محمد بن الحسن