

المعلم والمتعلم مقدار القوسين اقرب الى التعظيم فادون القوس
وينبغي لطالب العلم ان يحترز عن الاخلاق الذميمة اي عن
الاخلاق التي تعتبر في الشرع مذمومة فانها اي تلك الاخلاق
كلاب معنوية اي مشبهة بحسب المعنى بالكلاب الصورية فلما
ان الكلاب تؤذي من يقارنه كذلك هذه الاخلاق تؤذي
صاحبه ومن يقارن به وقد قال رسول الله صلى الله عليه وسلم
لا يدخل الملايكة بيتا فيه صورة الكلاب فمن اتصف بتلك
الاخلاق الذميمة التي هي كلاب معنوية تتأذي وتفتر منه
الملايكة ولا يدخلون في بيته وانما يتعلم الانسان بواسطة
الملك اي والمال انما يتعلم الانسان بواسطة القاء الملايكة
فظهر ان من كان صاحب الاخلاق الرديئة لا يمكن ان يملك
العلوم والاخلاق الذميمة تعرف في كتاب الاخلاق وكتابنا
هذا لا يحتمل بيانها لان المقصود من تدوين هذا الكتاب
بيان طريق التعليم وتعلد وبسبب الاخلاق خارج عن هذا
المقصود خصوصا نصب علي مصدرية اي اخص خصوصا
عن التكلر متعلق بقوله ان يحترز اي ينبغي لطالب العلم
ان يحترز عن الاخلاق الذميمة خصوصا عن التكلر ومع التكلر

لا

لا يحصل العلم لان العلم يستدعي التواضع لمن يتعلم والكبر ينافيه
قيل العلم حرب للمتعالي كالسيل حرب للمكان العالي الحرب بمعنى
العدو وقال صاحب القاموس رجل حرب عدو محارب ولن
لم يكن محاربا انتهى والمعنى ان العلم عدو للمتكبر للمختر
لا يجتمع معه في محل واحد لما ذكرنا اننا كما ان السيل عدو
للمكان العالي لا يجتمع معه بل ان اصابه يزيله ويقاوه
بجدة لا يجتمع كل مجدة فهل جده بلا جده بمجدة الجدة الاولى في
مصراع الاول بفتح الجيم بمعنى النجاة والدولة والثاني بكسر
الجيم بمعنى الجهد والسعي ولكن لا بد من اقتراء الطلب والسعي
حتى يظهر فضل الله تعالى على جري عادية الله تعالى كما ينبغي عنه
قوله فهل جده بلا جده بمجدة استفهام انكاري يعني لا يكون
الجدة بلا اقتراء الجهد والسعي مجدا فكم عبد يقوم مقام
حري يعني كثير من العباد يقومون مقام حري في الرتبة والشرف
بفضل الله تعالى المقارن بالجهد والسعي وكثير يقوم مقام
عبد في الدناءة والوزالة لعدم جده وسعيه المستنبح لفضل
الله تعالى فصل في الجدة والمواظبة اي المدأومة والهمة
تلا بد من الجدة والمواظبة والملازمة لطالب العلم واليه اي