

ان يتحزرن عنها ولا يتعزب بالله منه اي الاعراض من العلم
وفوائده ليلا ونهارا نصب على النظر في اي في الليل والنهار
ولا بد لطالب العلم من تحمل المشقة والمذلة الكاشتين في
طلب العلم والتعلق يقال تعلقه وتعلق له تعلقا وتعلقا توردد
اليه وتعلق له مدهوم في شيء من الاشياء الا في طلب العلم
فالاستثناء مفرغ فانه لا بد له اي لطالب العلم من التعلق
للاستاد والشركاء وغيرهم من العلماء للاستفادة منهم
قيل في تأييد هذا المعنى العلم عن اي عن شيء لا ذلك بضم الذال اي
لامذلة ولا عقار فيه لا يدركه اي لا يتوصل اليه الا بذل
لا عنتر فيه المراد بهذا الذل تعلق الطالبين للاستاد والشركاء
وعرض الاحتياج اليهم في التعلم وهذا ذل يودي الي عنتر
ابدئي وفي هذا القول من العكس المستوي ما لا يخفى وقال
قائل ولعله لم يذكر اسم الشاكر لعدم علمه به اذ في للنساء
تشتهي اي تطلب بالذم ان تعترها اي ان تجعلها عزيزة
فلست بصيفة الخطاب تنال العتر حتى تذرها انت بذل
التعلق **فصا في الورع** والتحزرن عن الحرآم في حال التعلم روي
بعضهم حديثا في هذا الباب اي باب الورع عن رسول الله

صلى الله

Copyright © King Saud University