

فتذهب بركته وحكى ان الامام الشيخ الجليل محمد بن الفضل
كان في حال تعلمه لا يأكل من طعام السوق وجملة لا يأكل
في محل النصب على انها خير كان وكان ابو يسكن في الرستاق
اي في القرية ويهوى طعامه ويدخل اليه يوم الجمعة فرائي
معطوف علي مقدس تقديره فدخل فرائي في بيت ابنه حين
السوق يوما فلم يحلمه ساخطا عليه اي غاضبا علي ابنه
فاعتذرا ابنه اي بين العذر فقال ما اشتريت انا ولم ارض
اي بشرائك لك الجزل من السوق ولكن احضره شريك فقال
ابوه لو كنت تتناط وتتورع عن مثله لم يجترء ولم يقدم شريكك
من نوع علي فاعل يجترء بذلك اي باحضار طعام السوق عندك
وهكذا اي يمثل ذلك التورع كانوا اي العلماء لما ضون يتورعون
فلذلك وفقوا علي صيغة المبني للمفعول اي جعلوا موثقا
للعلم والنشر اي نشر العلم الي طالبه حتي بقوا اسمه الي يوم
القيمة بالذكر الجليل والثناء الجزيل ووصو فقيه من زهار
الفقهاء طالب العلم منصوب علي انه مفعول وصي عليك ان
يتحزن عن الغيبه اي الزوم بالتحزن عن الغيبه وعن المجالسة
المكثراي كثير الكلام وقال اي ذلك الفقيه ان من يكثر الكلام

من الاكثار يسرق من باب ضرب عمره ويضيع اوقاته
لانه ليس في الثارة كثير نفع فباستماعه ينقص العسر و
يضيع الاوقات ومن الورع ان يجتنب اي الطالب
من اهل الفساد والمعاصي والتعطيل اي من المفسدين
العاصين البطالين المضيعين اعمالهم فيما لا يهترو
يجاور الصالحين فان المجاورة اي المقارنة مؤثرة لا محالة
والمحالة مصدر بمعنى النحول اي لا تحول ولا انقلاب بل
التأثير بسبب المجاورة وتأثير بلا شك فلا بد من التحرز
عن امثالهم تحزرا عن التخلق باخلاقهم وان يجلس مستقبل
القبلة ويكون بالنصب عطا علي ان يجلس مستنا اي أخذ
او عاملا بسنة النبي صلي الله عليه وسلم ويفتن دعوة اهل
الخير من العلماء والصالحين ويتحزن عن دعوة المظلومين
لان دعوتهم مستجابة بالحديث الصحيح وحكي ان رجلين
حزبا في طلب العلم للفرقة اي لدار القرية وكانا شريلين
في العلم فرجا بعد سنين الي بلدها وقد فقه احدها اي
والحال انه صار احدها فقيها ولم يفقه الاخر فتأمل
فقهاء البلد نسا لوان عن حالهما وتكرارها وجلسهما