واخبروا اي اخبروا الرجال الذين يقارنون نهر في زمان
تحصيلهم ان جلوس الذي تفقه في حال التكرار كان اي
وجد وثبت مستقبل القبلة حال من ضمير المستتر في كان
في المصر الذي حصل العلم فيه والآخر بالجر اي وجلوس
الآخر كان اي وجد مستدبر القبلة ووجهه الى غير المصر
جملة اسمية في موقع الحال فاتفق العلماء والفقهاء ان
الفقيه المعهود تفقه من باب حسن اي صار فقيها ببركة
استقبال القبلة اذ هو السنة في الجلوس في جميع الاحوال
الا عند الضرورة المستدعية للجلوس الى غير القبلة
وببركة دعاء المسلمين فان المصر لا يخلو عن العباد جمع
عابد واهل الخير فالظن ان عابدا من العباد دعا له في الليل
وتقييد الدعاء بالليل لكون من مظان الاجابة غالبا فينبغي
لطالب العلم ان لا يتهاون اي لا يتكاسل بالآداب والسنن
فان من تهاون بالآداب حرم بشؤم آفته السنن اي من
السنن ومن تهاون بالسنن حرم الفرائض اي من اداء الفرائض
ومن تهاون بالفرائض حرم الآخرة اي من ثواب الآخرة
الموعود لاهل الفرائض وبعضهم قالوا هذا حديث عن

رسول

رسول الله صلى الله عليه وسلم وينبغي ان يكثر من الاكثار
الصلوة اي النوافل والتطوعات ويصل صلوة الخاشعين
فان ذلك اي ادآء الصلوة على وجه الخشوع عون له اي
طالب العلم على التحصيل والتعلم انشده على صيغة المبني للمفعول
للشيخ الامام الجليل الزاهد الحجاج نجم الدين عمر بن احمد
النسفي شعر كن للاوامر والنواهي حافظا ومعنى حفظهما
الامتثال الاوامر والاجتناب عن النواهي فكانه بالامتثال
والاجتناب حفظهما عن ان لا يطاع بهما ويجوز ان يكون
المعنى الماموراة والمنهيات والمعنى ظ وعلى الصلوة مواظبا
ومحافظا اي كن على الصلوة مداوما ومحافظا وهي وان كانت
داخلة تحت الاوامر الا انها افردت بالذكر تعظيما لشانها
وايذانا بانها ام العبادات ومستتبعة لساير الطاعات
والاجتناب عن الفواحش والمنكرات بشهادة القرآن وهو
قوله تعالى ان الصلوة تنهى عن الفحشاء والمنكر واطلب علوم
الشرع واجهد وامعن اي اطلب المعاونة بالطيبات اي
بالاعمال الصالحة والاخلاق المرضية تصر مجزوم على انه
جواب للامر فقيها حافظا واسئل الهك اي من الهك

Copyright © King Saud University