

التوحيد والاعلان على احواله وان جعلنا الظاهر والباطن في
علمه جميع نسوة العلم وان يتبعه به يوم لا يقف الا انفسا ولذو ولا يتبعه ما
له من الجنان وان يطعم منصفان لا انفسا بل الزلا كما سماه
العلم والعمل **وقيل** اوان الشروع في انفسه فوالا تقم هذه الية
ميتة يا يا بسملتك ولنا بنية اية بها اجلس ان رجل **العلم** باوه لا تستحقه من متعلقة
بمخدر وبه في موضع اللقنتها ونقد به باولها وانتم اوتوه من تقديرك يا
بنه على انعامه فعد النبي بالاسم الكريم بالمتعة اء بخلاو زلوا وان يدع بهم جميع
اجزاء التلاميذ وانتم وزن لاسم وان تتفقوا وما قبله به ولا ط **العلم** مقاد
والعلم ما قبله واضافة العلم الى التاجر كخاتم حديد وقيل لانه وهو علم من
تجدد من منه لانه الشائفة عن انفسهم عن اللام الكثر لا تستحقها وهو
اعرف العاروا علمه لا سماه **العلم** صفتا من صفات العلم والبرهان
التي هو حقيقة علمه لا انعام بها على عباده لانه متعلق بالذات العلم النبوي
وضلعوا الشاغل العلم الاخر وهو اول الفلق والناز والذات فتم عليه بجمعه هو
تتميمه ولا يزال حقا وصفا وهو نعمت الله او علمها وهو يدور على ناس
عليه **قوله** والناز نعت الله على الاوا والرحمن على الفاعل **على العلم**
كثيره الفاعل بالوا وعلمه اليمامة بناء على انه من كونها لا انفسا
بينة ان تقدم علمها انتم لان انفسانية تطلق على الطهارة وعلى التلازم
وقوع معارفه في العالم من التلازم بها وهذه الجملة خبرية لعلها انشائية معني
على متعلقة بطل والعلم محسوسة والناز نعت باليد وترجع تحت اتصالها
بالصبر كعبية سيد محمد على واصله يسبح بوزن يجعل فليته العاوية واد
عنتم فيك الاولي وجميع الموصوف للمنتظم المصطفى خمسة اومرهم غير مفاد
اليه ملائكة **وقيل** يد من سيدوه على منقول من اسم وهو قول حقيقة المفا
عف والى معلوم على سيدنا واولاده اهل فليتنا اكله هي كاشف فاعلا اجتمعا
مع الصفتين وجميع صاحب كبري جمع واكب وجميع تحت اخطاب

العلم
العلم

وجعله هذا صاحب **وسلم** ما في لفظه علم ومعني وما بعد يعود على الله و
متعلقه بخوله عليه من جميع ذواتها والى انما لفظه كذا تفهيم في
اسم الله تعالى الرحمن اع الفاعل على الرحمن والكثير في الدنيا العلم جميع له الصنع
على الموصى ففعله بالناز والى انما لفظه كذا تفهيم في
بدرج بالي حمة والحق على الله والى انما لفظه كذا تفهيم في
محمد وعلى الله وجميعه بالناز والى انما لفظه كذا تفهيم في
اه حقيقيا وكان لانه انما بالناز ايضا مكلوبا كما في الحديث انما بعد البسملة
على سبيل الابداء اما ظاهره فيسأل العبد بالي مع سبيل الابداء انما لفظه كذا تفهيم في
الله تعالى وعملا بقتل الحديت الوارد في قوله انما لفظه كذا تفهيم في
للعلم به ولما بعد التقدير والى انما لفظه كذا تفهيم في
ومعناه انما لفظه كذا تفهيم في
صفات السبلت او غيرهم وسواء كانت وبادرا حسنة لغيره هو العلم علينا
او من الكمال فعمله الفذم الحكيه كحل نشء والبناء هو الايمان بانزل
على النبي عليه السلام من ان يكون بالناز بالناز والى انما لفظه كذا تفهيم في
او باجوارح القدره والعمل وكونه بالناز للحد الحادث وبالناز في التفتيش
والعلم به فونه الله للاختصاص او للتجليل من متعلقة بخذوف علمه خبر البندوا
هو الجملة الخبرية لله والجلالة علمه على ذات واجب الوجود وحده بهذا
المعلم انه سمعنا ان نعد به وخصه بغيره وذاته وفرصه على جميع اسماءه وانما
تسار اسمائه اليهم وكن ملابا بعدة من اسماءه وهو نعمته وصحة ونظام
الاسماء اليهم وما يضاف اليها فيقال اسم من اسماء الله وقال الله اسم من اسماء
العبور كان لا يسمي لان يتم ان به ويا فقال اشهد ان لا اله الا الله وانما لفظه كذا تفهيم في
اشهد ان لا اله الا الله في كل زمان من دعا بهذا الاسم فمرد على جميع اسمائه
وقد روي انها الف ثلاث مائة في التوراة وثلاث مائة في الانجيل وثلاث مائة
في الزبور واحدا في جميع اسماءهم وتسميته ونسبته هو العلم فان اولها في
كل كتاب الله ولعل هذا هو العلم والتعظيم بالجملة لا تسمية اربا وادتها



Copyright © King Saud University