الساكنين لانه قبل الجمع تحولت بالحركة في الجمع طلبا للخفة وحملت فتحة طلبا
للخفة وانما لم يكتف بحركة ماقبل الياء وفارق التحقيق في نحو المصطفين والفرق
من بيان ماناب في الحرف عن الحركة شرع في بيان ماناب فيه حركة عن حركة
وهو ثلثة ابواب ماجمع بالف وتا وهو الباب الرابع من الخمسة ومالا ينصرف وهو
الباب الخامس وبدا بالثاني لان الاول وهو الباب الرابع لان فيه حمل النصب
على الجر والثاني فيه حمل الجر على الجر وعلى الاول اشار فقال وما بتا والف
قد جمعا وبنا كان مفرده وهو الغالب او مذكرا عاقلا او غيره يكسر
في الجر على الاصل وفي النصب على خلاف الاصل وقوله معا منصوب
على الحال وجملة يكسر ومتعلقه في موضع رفع صفة المبتدا الذي هو ما
والتقدير والذي جمع بالف وتا يكسر في الجر وفي النصب معا حاله
قوله تعالى وخلق الله السموات والمصطفى البنات ولابت اصطبلات
والسموات والبنات والمصطبلات منصوبات بالكسرة واما
الرفع والجر فبالضمة والكسرة على الاصل وانما نصب بالكسرة مع تاء التانيث
حملا على جمع المذكر السالم لانه فرعه وقدم الجر لان النصب محمول عليه ويجر
الكوفيون نصبه بالفتحة مطلقا وهشام بخلف عنه ومنه سمعت
لغاتهم ولابد على الجمع كوابيات وقضاة لان الالف والتاء فيهما لا تدخل
لغاتهم في الدلالة على الجمعية ومعنى كلامه ومادل على الجمعية منه بنى
والف يكسر في الجر وفي النصب فهما قد لا يحتاج الى ذكر من يدين كذا
اي بجمع المؤنث في نصبه بالكسرة الات وهو اسم جمع بمعنى ذوات
لا مفرد له من لفظه بل من معناه وهو ذات فان تعالى وان كن اولات
حمل فاولات جر وكان وهو منصوب بالكسرة وانما ضمن النسوة وهو المؤنث
الدلالة في قوله والذي انما من هذا الجمع قد جعل كاذ وكات
ملوضع في الشام اصله جمع اذ وكة جمع ذ لبع فيه ذ الاعراب ايضا
قبل ويجمعهم بنصبه بالكسرة ويجمعهم بالكسرة وبجمعهم بحوبه اعراب
واهلها ثم شرع في الثاني وهو الباب الخامس فقال وجر بالفتحة
على خلاف الاصل نيابة عن الكسرة ما لا ينصرف اي ما لا يدخله تنوين
الصرف وهو ما فيه علتان فرعيتان من علل تسع او واحدة تقوم مقامها
كما يأتي في اواخر الكتاب وقد جمعها ابن الخباز في قوله اجمع وزنا عادلا

اث بعرفة ركب وزد مجمة فالوصف قد كملها حلواجره على نصبه لانه اقرب
اليه من الجر فقال ما فيه علتان نحو زيد مررت باقضل منه فان فيه الصفة
ووزن الفعل ويقال ما فيه علة تقوم مقامها نحو مساجد وصحراوان
صيغة منتهى الجموع اوالف التانيث قام مقام علتين ما لم يضف نحو
مررت باحضلكم وكقوله تعالى في احسن تقويم او يك بعد الردف معرفة
كانت نحو وانتم عاكفون في المساجد او موصولة كقول الشاعر وهن
الشامات الحواسر يحبسن الحوايم بالكسرة او زايدة نحو مررت بالافضل
منه قال ابن هشام م وهذا اولى من تمثيل بعضهم بقوله رايت الوليد
ابن اليزيد مباركا يخفض اليزيد لدخول ال الزايدة عليه او يحتمل
ان يكون قد قدر فيه الشيوع فصار نكرة ثم ادخل عليه ال للتعريف
فلا شاهد فيه ويحتمل ان يكون باقيا على علميته وال فيه زايدة ففيه
الاستشهاد به فالاحتمال فيه اولى تنبيه اذا اضيفت او دخلت عليه
ال هل يعود منصرفا اولا فيه اقوال ثلاثة وهو المختار ان كانت
العلتان باقيتين فيه فهو بان على منع صرفه كما كان يجري مجرى
المعرف في الاعراب فيجر بالكسرة والاصرفه شرع في الباب السادس
من ابواب النيابة وهو الباب الاول من الافعال فقال واجعل لنحو
يفعلان من كل فعل مضارع اتصل به الف الثنين الونا رفعا
فالونا مفعول باجعل والالف للاطلاق ورفعا مفعول ثان باجعل
على تقدير مضاف واقامة المضاف اليه مقامه والتقدير واجعل النون
علامة لرفع نحو يفعلان ولنحو تفعين من كل مضارع اتصل به يا
المخاطبة ولنحو يسيلونا من كل مضارع اتصل به واو الجمع والالف
للاطلاق فالامثلة حينئذ ثلاثة خمسة على اللغة الفصحى وهي انما
تفعلان وهما يفعلان وانت تفعلين وانتم تفعلون وانتن تفعلن
الهندات فكل هذه الثلاثة ترفع بثبات النون تنوب به عن الضمة التي
الامثلة الخمسة وسميت بذلك لانها ليست افعالا بانفسها كما كانت الاسماء الستة
اسما بانفسها وانما هي امثلة يتكون بها عن كل فعل كان يرفع وسميت خمسة
على اد اج الخاطبتين تحت المخاطب والاحسن ان قيل خمسة قاله الرضي
في شرح اللمحة وجدفها اي النون الجزم والنصب حملا له على الجزم كما حمل
الجزم في المثنى والجمع سمعا اي علامة فالجزم كلم تكوفي فالكاف جار لقول

Copyright © University