اللهم صل على سيدنا محمد وآله وصحبه

فانشروا به وكيلا يكن فتسمه عليهما لياخذ كل في كثر حقه بتمامه مثلا اذا قيل يكتب في ذلك المثال واحد يمينا من كسري البابين العكسيين التسعة ارقاما نعرض ليبان نفع انسر في الاحتياج ايضا الا في قسمة التركة على اختصار جملة كسور فنعرف للعوام قطعا وهنا مثال اخبارية واختصار التصحيح ان يكتب بالرعاية شمس الاشارة بصحة استعمال جميع الا الاوجه الثلاثية المتفرقة في قسمة التركة في الاختصار بكونه وان شاء ان وان زاد اي ايضا الطالب علاوة في الاختصار ما استعمل فيه العمل الزائد عما ان فرد الكل في اوجه قسمة المال المتروك اه الذي تركه الميت لورثته عما اي اخرج مما استعملته فيه الاوجه الثلاثة لكل وارث ما فيه اي الحظ الذي فهو استحقه من الفرد المختصر اليه في اختبر بعد تمام عمل الاختصار في سائر الاوجه بالجمع اي بجمع الكسور وقسمتها على ايهما اخا خالف كونه فيقرب بالاختيار بالضرب اي بضرب الكسر الى اولهما فيخرج لكل حظ الفرد المختصر اليه ثم على كل كما عبر اي كما نبين كيفية بيان الاختبار بالجمع في قسمة التركة اولا في بيان كون الفرد المقسوم للورثة تركة وكونه منزلا منزلتهما واه ازدت استعمال عمل النسبة الذي هو اول الاوجه فيسمه التركة في كل عدد اردت الاختصار اليه فصح مقابل المال تخالف الفرد فيه لكل من اخذ ما اجعل بعد مثال الفرد الذي اردت الاختصار اليه ثم تستعمل كل وارث من المسألة الاجنبية بان تحللها اي ابسطها وتوفر في تربيتها فلابد بتقسيم عليه الفرد لتبدل الكسور وتقسيم عليه ايضا يطلع كل وارث وخرج الكسر الخارج لكل واحد من الفرد المختصر اليه بان تضرب بسط ذلك الكسر الذي هو المال المأخوذ في المختصر اليه الذي هو المأخوذ منه وتقسيم الخارج على المخرج ذلك الكسر لان اخذ الكسر من غير كسور في المعنى فيخرج ما يتبين به وبيان ذلك في المثال الاول اذا اردت اختصاره بهذا التوجيه الى خمسة وثلاثين تضع هذا الفرد بعد جعله مقسوما بين اربعين وما يبقى بينهم الثواهد والعشرين التي كانت لكل واحد من الابناء الخمسة الا ويبين ما عدد تلك الجامعة بان تقسم ذلك عليها بعد حلها الى ابسطها فيخرج لكل واحد ثلاثة اخماس ربع مكررا $\frac{0\ 3\ 0}{2\ 4\ 7}$ ثم تأخذ لكل واحد

بعد ذلك

115

مقدار هذا الكسر من المختصر اليه بان تضرب الثلاثة التي هي بسط الكسر المأخوذ في المختصر اليه المأخوذ منه فيخرج لك خمسة وما بعده فتقسمها على ما هي الكسر الا ما هو الاخير الذي وهو الانقسام عليه لا يعتبر فيخرج لكل واحد خمسة اسباع وربع سبع ثم تسمي الخمسة التي كانت لكل واحد من الابناء السبعة البنات وما عدد تلك الجامعة ايضا كما ذكر فيخرج لكل واحد سبع ربع مكررا $\frac{0\ 1\ 0}{2\ 4\ 7}$ ثم تأخذ لكل واحد منهم مقدار هذا الكسر من المختصر اليه بان تضرب الواحد الذي هو بسط هذا الكسر المأخوذ في المختصر اليه المأخوذ منه فيخرج لك خمسة وثلاثون فتقسمها على ما هي الكسر بان الاخير لا يعتبر ايضا فيخرج لكل واحد منهم سبع ثلاثة وربع سبع ثم اجمع تلك الارباع فتقسمها على ما هي فيخرج ثلاثة صحيحة فتدخلها تحت ما هو المختصر اليه وتجمعها كما توفيها فيخرج لك مثل المختصر اليه وذلك كله ظاهر لا يحتاج فعده اي وضع طريقة اخرى وان اردت تستعمل في هذا المثال الاوجه الثاني في قسمة التركة فتجعل الجامعة اثني عشر اربعون وما يبقى اي اربعة وخمسة وسبعة وتبيينها كما ذكر واقسم عليها الفرد المختصر اليه الذي هو خمسة وثلاثون يخرج لك ربع ما جعل الواحد الذي هو تشكل في سهم المسألة واضرب فيه ما بيد كل وارث واقسم الخارج على الاربعة التي هي مقام الكسر الموضوع بعد المختصر اليه يخرج لكل واحد مثل ما تقدم بين التصحيح والكسر واعلم ان هذا الوجه هو اختصار التحكم عند اهل التصحيح فكان قيل لك نجعل اربعين وما بينه حتى تصير خمسة وثلاثين اي اعدد ثم بعد الاول الذي هو المحكوم فينقص ويحكم عنه يصير مثل الثاني الذي هو المحكوم اليه والعمل في استخراج ذلك المجهول انه يقسم الكل على الاول بعد حلها كما اعتبر انه بين اربعة وخمسة وسبعة فيخرج لك ربع كما تقدم وهذا الربع تحكم المسألة اذا ضرب فيما الفرد المختصر اليه لا يكون لاجل بيته لذلك ضرب في المسألة الا اذا شكلناه صحة ذلك الكسر وهنا تقع محتسب بضرب فيه ما بيد كل وارث فيكون مجموع ما خرج لهم مثل المختصر اليه الذي هو المحكوم اليه لان ذلك

Copyright © King Saud University

Created with PDFsharp 1.2.1269-g (www.pdfsharp.com)