

وانها انما اكتشف في الاخرة يوم تبلي السرار وانما يجب
بث العلم لمن ساله وكان اهلا له لانه اعرض عنه اولم
يكن اهلا له يعني والله اعلم ما لم يظهر المنكر في عقابهم
كزياننا هذا فيجب تغيير المنكر والظن في تعليمهم
الحق بما تسعه عقولهم وقد جعل الله سبحانه في الالفاظ
والادله سعة فكل مخاطب علي قدر فهمه والله السعان
واضح بعضهم ممن يميل الي صحة القول بالتقليد بل
ويري رجحانه وهو الشيخ ابو العباس احمد بن محمد بن محمد
الله علي درجة الاجتهاد والنظر في علم التوحيد باوجه
احدها بانا نقتطع ان ابانكر وعمر وسائر الصحابة رضي
الله عن جميعهم ما نوا ولم يبر في الجوهر والعرض ونقل
عن الاستاذ بن تورك انه قال لو لم يدخل الجنة النبي
عرضها السموات والارضين الا من يعرف الجوهر والعرض
لبقيت خالته الثاقي انه حكى عن بعض السلف انه
قال عليكم بدين العجايز وحكي عن الامام الغزالي قال
عند موته اللهم ايمان العجايز وقال عمر بن عبد العزيز
رضي الله عنه لرجل ساله عن الا هو عليك بدين الصبي
الذي في الكتاب ودين الاعرابي ووع ما سواها الثالث
انا نجد بعض المقلدين اقوي ايمانا وارسخ اعتقادا من
نظر في علم التوحيد قلت لا يخفى فساد ما تمسك به
علي كل موق اما الثالث وهو امتحان ايمان بعض المقلدين

علي ايمان

علي ايمان من نظر فهو من المصادر علي المطلوب لان
جمهور الائمة يرون وجوب النظر وتحريم الاقتصار
علي التقليد وبعضهم يري ان لا ايمان للمقلد اصلا
فكيف يدعي رجحانه وايضا في الايدخل تحت فهم عاقل
ان الجزم المستند الي مجرد التقليد ومن لازمه قبول
احتمال النقيض يكون مساويا للجزم الذي اتجته البراهين
حيث لا يحتمل النقيض بوجه من الوجوه ولعله اراد
بعض من لم يظن من اوليا الله وحزق في حقه العادة
وهب له من المعارف مالا يتوصل اليه بالنظر حتي
صارت علوم الناظرين بالنسبة الي ما اعطي من العلوم
كلاشي واذا اراد هذا فليس هو من محل النزاع لان
تراعنا في المقلد وهذا الذي ذكر ليس بمقلد بل هو
كالناظر في ان الحاصل له علم لا اعتقاد وتوق العلم
غير الضروري علي النظر انما هو بحسب العادة ويجوز
في قدرة الله تعالى ان يجعل العلوم النظرية لمن شا
ضرورة بحيث لا يفتقر في تحصيلها الي نظر الا ان
يجوز مثل هذا الخارق الذي لم يعط الا للناظر من
الاوليا لا يسقط وجوب النظر في حق من لم يحصل له
هذا المقام والذي جرت به العادة وامر به الشرع بحسب
العلوم من طرفها المألوفة وهو الاجتهاد في النظر والتعلم
من العلماء والقرام التعب في الدرس والرحلة في طلب الفوائد