

الرسالة والاعراف والاشواق  
 في بيانها على قدر تقدم الرسالة  
 التي هي هنا عبارة عن الالفاظ على السبيل  
 من كتاب الالفاظ والاشواق والاعراف  
 على ما كانت عليه في زمانها  
 في بيانها على قدر تقدم الرسالة  
 التي هي هنا عبارة عن الالفاظ على السبيل  
 من كتاب الالفاظ والاشواق والاعراف  
 على ما كانت عليه في زمانها

**بسم الله الرحمن الرحيم**  
 الحمد لله والصلوة والسلام على محمد وآله واصحابه  
 اجمعين **هذه** للدوام الى المعاني المرتبة الموجودة في  
 الفعل فلفظ على تقدير تقدم الدباجة على الرسالة او فيه  
 وفي اللفظ وفيها وفي كتابه على تقدير تقدمها على  
 الدباجة عبر عنها بهذه لتزليلها منزلة المحسوس المشاهدة  
 بالاعتقاد في كمال معناها وتميزها عنها شأن الحكم او مراد  
 الى انما سبلة تناول قربة المأخذ كالمراد المحسوسة  
 فلفظ هذه الثانية افرق الفانته فقال **فانته** مع انما  
 عبارة عن الفوائد يجعلها في تناول كالمراوحد  
 او اشار بالالفرد الى انها وان كانت متعددة لكنها جعلت  
 بالترتيب واحدة اذ اوعى مطابقتها هذه في الافراد حسب  
 اللفظ

انما سبلة تناول قربة المأخذ كالمراد المحسوسة  
 فلفظ هذه الثانية افرق الفانته فقال **فانته** مع انما  
 عبارة عن الفوائد يجعلها في تناول كالمراوحد  
 او اشار بالالفرد الى انها وان كانت متعددة لكنها جعلت  
 بالترتيب واحدة اذ اوعى مطابقتها هذه في الافراد حسب  
 اللفظ

بسم الله الرحمن الرحيم  
 الحمد لله والصلوة والسلام على محمد وآله واصحابه  
 اجمعين **هذه** للدوام الى المعاني المرتبة الموجودة في  
 الفعل فلفظ على تقدير تقدم الدباجة على الرسالة او فيه  
 وفي اللفظ وفيها وفي كتابه على تقدير تقدمها على  
 الدباجة عبر عنها بهذه لتزليلها منزلة المحسوس المشاهدة  
 بالاعتقاد في كمال معناها وتميزها عنها شأن الحكم او مراد  
 الى انما سبلة تناول قربة المأخذ كالمراد المحسوسة  
 فلفظ هذه الثانية افرق الفانته فقال **فانته** مع انما  
 عبارة عن الفوائد يجعلها في تناول كالمراوحد  
 او اشار بالالفرد الى انها وان كانت متعددة لكنها جعلت  
 بالترتيب واحدة اذ اوعى مطابقتها هذه في الافراد حسب  
 اللفظ

اللفظ وقد ايدته افاده ان لهذه الفوائد  
 وحدة نصوصها والفايدة لغتها استفده من علم  
 مال واضطرارها ما يتربى على الفعل من المصلحة  
 حيث هو كذلك سواء لم يكن ما لاجله الاقدام او كان  
 بالاجله الاقدام عليه وحده كما هو من الفرض عند  
 من فتره بما لاجله اقدام الفاعل على الفعل وقسمه  
 عند من نفس بقاءه مرتبة على نحو لاجله الاقدام  
 عليه وجعل هذه اشارة الى الرسالة التي هي  
 الالفاظ والعبارة من حيث الدلالة على المعاني  
 بموجبها الى ارتكاب تجرد في حمل فائدة عليها اذ ما  
 يستحق ان يوصف بها في هذا المقام ويحتمل الطالب  
 بذلك الوصف على زيد لا مقام هي المعاني لا  
 الالفاظ وان صح ان تلك الالفاظ المرتبة فائدة  
 الترشيح بل المارسة عليه كما يقول وانها فائدة  
 الصيغ البليغ عن احوال الالفاظ الموضوعه  
 ان لفظ المارسة  
 منظوف على اسم  
 ان وهو تلك  
 الالفاظ وان لفظه  
 بصيغة المفعول

فانته مع انما  
 عبارة عن الفوائد  
 يجعلها في تناول  
 كالمراوحد  
 او اشار بالالفرد  
 الى انها وان كانت  
 متعددة لكنها جعلت  
 بالترتيب واحدة  
 اذ اوعى مطابقتها  
 هذه في الافراد  
 حسب اللفظ

بسم الله الرحمن الرحيم  
 الحمد لله والصلوة والسلام على محمد وآله واصحابه  
 اجمعين **هذه** للدوام الى المعاني المرتبة الموجودة في  
 الفعل فلفظ على تقدير تقدم الدباجة على الرسالة او فيه  
 وفي اللفظ وفيها وفي كتابه على تقدير تقدمها على  
 الدباجة عبر عنها بهذه لتزليلها منزلة المحسوس المشاهدة  
 بالاعتقاد في كمال معناها وتميزها عنها شأن الحكم او مراد  
 الى انما سبلة تناول قربة المأخذ كالمراد المحسوسة  
 فلفظ هذه الثانية افرق الفانته فقال **فانته** مع انما  
 عبارة عن الفوائد يجعلها في تناول كالمراوحد  
 او اشار بالالفرد الى انها وان كانت متعددة لكنها جعلت  
 بالترتيب واحدة اذ اوعى مطابقتها هذه في الافراد حسب  
 اللفظ

بسم الله الرحمن الرحيم  
 الحمد لله والصلوة والسلام على محمد وآله واصحابه  
 اجمعين **هذه** للدوام الى المعاني المرتبة الموجودة في  
 الفعل فلفظ على تقدير تقدم الدباجة على الرسالة او فيه  
 وفي اللفظ وفيها وفي كتابه على تقدير تقدمها على  
 الدباجة عبر عنها بهذه لتزليلها منزلة المحسوس المشاهدة  
 بالاعتقاد في كمال معناها وتميزها عنها شأن الحكم او مراد  
 الى انما سبلة تناول قربة المأخذ كالمراد المحسوسة  
 فلفظ هذه الثانية افرق الفانته فقال **فانته** مع انما  
 عبارة عن الفوائد يجعلها في تناول كالمراوحد  
 او اشار بالالفرد الى انها وان كانت متعددة لكنها جعلت  
 بالترتيب واحدة اذ اوعى مطابقتها هذه في الافراد حسب  
 اللفظ