اللهم صل على الحبيب

وأهمزة كالمنفصل واللام في التعريف هي
أن ينقل الى ساكن نقل له فيهم ، فذا الذي ينقله بعده ، يبتدأ باللام مجردة الا
ابتدآ بها ، فموقف الحكم على اعتدادنا ، والهمز على جدا ، قوله وان يكن في كلمة
بعد ، ان كثر باعتبار نقل تبدا باللام ، لا تنقل اليها حركتها لمنعة الكلمة اذ لا تنقل الهمزة في
يعني وان يكن الساكن والهمزة في كلمة واحدة وسهل ما بعده الالف على الهمزة وسكن الكلمة اي انهم
الهمزة في كلمة واحدة في وسطها نحو قرءانا ومسئولا بعده الوقف على ما قبلها هذا معنى قوله اوانه
لو نقلوا في وسط الكلمة لذهبت الهمزة ذهابا كليا لا يشعر السامع ان اصله الهمزة اذ لا يقف على
لو نقلوا الى اخر البيتين اي لو نقلوا لا يشعر اي لا يعلم المتصل كما لا يظهر همز المتصل بالوقف
اما يقف التالي على السكون الذي نقل اليه فلا يظهر همزة حركة الهمزة فمن اعتد في تحر
قوله واللام التعريف يعني ان لام التعريف اذ نقل اليها حركة الهمزة اي الوصل وهو المشهور قوله
تحركتها ابتدأ بها مع غير الف الوصل ومن لم يعتد بحركتها ابتدأ بهمزة الوصل
موقوفة الحكم يعني وقف حكم الابتداء بها على اعتداد بالنقل وعدمه ثم فسره بقوله فهذا الذي
بعده بالنقل يبدأ باللام لا يعتد اي لا يجاوز اللام الى الهمزة اي الى همزة الوصل قبلها
ومن لم يعتد بالنقل ابتدأ بهمزة الوصل قبل اللام وهو قوله اولم يرى اعتبارا الى اخر البيت
على ما هذا اي على ما بين القراء ، والشائع المشهور في الاسناد ، فمشكل نقل تري
فابتداء ، ان لم يكن المحذوف ممحي ، يرجع مع تحريك نون تمحي ، ونافع
ينقل الى معا ، وعاد الاولى ورش ، اجمعا ، وورش على القياس فالنون جمع ، في النقل
بين اللغتين واتبع ، قوله والشائع اي المعروف المشتهر في الاسناد اي في الروايات
قوي الاعتداد بالعارض وهو حركة النقل في لبل المشتهر وحده والواو في لم يكن اجتماع سكون
الواو وسكون النون ثم حركة النون في لم يكن الذي كسروا ولم ترجع الواو عند حركة النون لكونها
عارضة في الوصل دون الوقف وهذا معنى قوله اذ لم يرى المحذوف البيت : لم يعتد فيه
اي فصار بالعارض في لدن ونافع ينقل يعني ان جميع ما ذكر في باب النقل من الاحكام والتوجيه
فيه انما هو لورش وان قالون اللام هذه المواضع الاربعة وهي الروء الآن
عفيت فيهما بتحقيق الهمزة الاولى وعاد الاولى في والنجم وردا في القصص وقالون
وافق ورشا على النقل في هذه الاربعة وهذا معنى قوله ونافع ينقل الى اخرها جمعا
يعني كلهم اي كل الاربعة قوله وورش يعني ان ورشا جار على اصله في غيرها امرهنا
ونقلها

٢٩

ونقلها قالون للجمع بين اللغتين واتبع الروايتين في ذلك ، فلا اظلت في الهمز او اصله
الهمز وشكل يحز ، مشتقا مما ادري اذا ازاد ومنا ، بردا اي اذا اعلن بالهمز يبي
فنافع الا قرئها قالون ، اذ اصله التحقيق والسكون ، وناقض القياس ورش
في ردا بين كونه منقلا ثلثا انهدي ، قوله ردا يعني ان ردا فيه قولان احدهما
انه فعل ترك همزه اخفا لاوصل اليه الهمز لان اصله ردء ومعناه زيادة مما اراد اذا زاد والـ
والقول الثاني انه من ارادى اذا ازاد او كاد واصله ردء مشتقا من الاعانة فعلى هذا القول فلا حذف فيه
قالون اصله الذي هو التحقيق وخالف فيه ورش اصله الذي هو ترك النقل في كلمة واحدة وهذا معنى
قوله ردا الى تمام اربعة ابيات : وشكل يحز يعني اوائله الهمز وحركته تجزئ عنه تبين بجعل
معنى الاعانة للقول بانه مهموز ، قال بعض نقله ردا ، اكتمل ، فلا يكون من شبه
المنقول ، ورد يشبه الامر وان حرف نصب ، للاتي رده مخطئا فقد وجب ، الواو
في الاولى لقالون الهمز ، نقلا بيانه مصلي في رجز ، وحذفه لديه تخفيف يراد ، احق
ما نقل عن اما فيسرا ، قوله وقال بعض يعني قال الشريشي يحتمل ان يكون النقل في ردا انه
اشبه ما كان من كلمتين من جهة الشبه لما من برد : وان يشبه لفظا ان الناصبة و هذا القول
لحظ المصحف قوله والواو التعدد بين الهمز والواو لقالون في عاد الاولى في حال النقل
الابتداء باللام مع النقل وفي الابتداء بهمزة الوصل مع النقل ولا يهمز الواو اذا ابتدأ بالاصل وهو
التحقيق وقد مضى بيان هذا في كلام المؤلف قبل هذا على ما بين القراء : وحذفه
لدونه اي وحذف عاد الاولى بتحقيق وهو اي يعتقد انه احق من ابتدأ بالنقل
القول في الاظهار والادغام ، مفصلا على اصطلاحات العلماء ، فقد ردا امعر على اخلاف
وورد ايضا على الابدال ، حقيقة الاظهار في النوعين ، كان بين او مثلين
ان تعطي الاولى ثانيا وان ، تبينه منه محركا او سكن ، من غير سكتة
تحريكه بفتحة وجعور ، وهو اصل للعموم تجز ، فلا الى تعليله يفتقر ، قوله
القول في الاظهار والادغام يعني الكلام في هذا الباب في بيان الاظهار والادغام في حال كونه
مفصلا اي مبينا عن الشيوخ المشهورين والسادات جمع سيد واصله سيود على وزن فيعل
من الاولى من ساد يسود اذا شرف : فقد ردا يعني فقد جاء الاظهار والادغام في القرآن
على الخلاف : وجاء ايضا فيه على الابدال والاتلاف قوله حقيقة الاظهار يعني حقيقة

Copyright © King Saud University